



ESCOLA MUNICIPAL CIME TANCREDO DE PAULA ALMEIDA  
ATIVIDADE EXTRACLASSE

**HISTÓRIA-CORREÇÃO**

Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professora: Lourdes de Freitas Gouveia  
Data: 06-04 a 08-04 6º ano – Turma A e B Turno: Matutino

Atividade referente ao dia 08-04 **Atividade 01**

**Observação:** Realizar as atividades no caderno de História

Bom dia

Hoje iremos recordar a nossa matéria sobre como os historiadores registram e captam as ações humanas ao longo do tempo.

**Estudar História é apropriar-se do resultado da ação dos homens no tempo.**

**Cada indivíduo tem a sua memória pessoal, cada sociedade constrói sua memória coletiva.**

**Os acontecimentos sociais e as paisagens nem sempre foram como vemos hoje.**

**O estudo de História é fundamental para entendermos a nossa realidade.**

**Como em toda ciência, o estudo de História pode encontrar várias respostas, cada uma delas é uma interpretação do passado.**

**Cada fato tem um tempo histórico que pode ser de curta, média ou longa duração. Estudar História é apropriar-se do resultado da ação dos homens no tempo.**

**Cada indivíduo tem a sua memória pessoal, cada sociedade constrói sua memória coletiva.**

**Os acontecimentos sociais e as paisagens nem sempre foram como vemos hoje.**

**O estudo de História é fundamental para entendermos a nossa realidade.**

**Como em toda ciência, o estudo de História pode encontrar várias respostas, cada uma delas é uma interpretação do passado.**

**Cada fato tem um tempo histórico que pode ser de curta, média ou longa duração.**

**ATIVIDADE 1** - Após ler as informações acima, converse com seus pais/responsáveis sobre esse assunto e responda às perguntas abaixo:

A linha do tempo retrata fatos importantes que aconteceram na sua vida : O ano em que nasceu, quando começou a estudar, quando ganhou a primeira bicicleta. É uma sequencia da sua vida .

Todos somos importantes no decorrer da História. Antigamente só Reis, Rainhas, Imperadores eram valorizados como personagens históricos, hoje não é mais assim, cada qual em seu lugar de vida e modo de vida pe importante para a História, porque estamos construindo –a.

a) Qual é a sua história? Desenhe a sua linha de tempo

Linha do tempo Professora Lourdes como exemplo

Nascimento    Entrei na escola    Mudei para Ituiutaba    Ano da formatura

---

24-01 1965

1972

1978

2007

b)O que você faz é importante para a História?

Resposta pessoal:

Todos, com nossas ações somos importantes para a História.

O trabalhador do campo, por exemplo de sol a sol plantando para que o alimento chegue a mesa dos brasileiros, o estudante que levanta cedo e vai para a escola buscar conhecimento na esperança e com a certeza de mudar sua realidade com a educação( pois ela é transformadora). A História é o dia a dia de todo ser humano, quanto mais nos esforçarmos no caminho do bem da cidadania, do respeito ao próximo melhor será nossa História.

b) Será que a sua história é importante para a História do nosso país?

Resposta pessoal:Sim pois todos nós contribuimos para a construção da História do Brasil, mesmo achando que não possa ter muito significado, as nossas ações refletem na História do país.

**ATIVIDADE 2** - Imagine que uma pessoa perdeu a memória. Como responderia a pergunta Quem é você? Seria difícil, não é mesmo?

Da mesma forma acontece com as sociedades. A preservação da memória e o estudo da História são importantes para sabermos quem somos e conhecermos melhor a nossa identidade.

Clique no endereço abaixo e divirta-se com uma história sobre “memória”

<https://youtu.be/l05eHBpsgTI>



**ATIVIDADE 3** - Os registros históricos nos ajudam a entender melhor como o presente foi construído pela ação dos homens. Através das memórias de Guilherme Augusto Araújo Fernandes, escreva abaixo a importância da preservação da memória e da história de cada um.

Resposta pessoal

Após ver o vídeo do Guilherme Augusto percebi que as memórias podem ser individuais ou coletivas, Cada um de nós traz dentro de si mesmo que ainda muito jovem as memórias que valem ouro porque são partes da nossa vida.

As memórias individuais ou coletivas devem ser preservadas pois aprendemos com elas.

**ATIVIDADE 4** - Na construção da história, são muitos os registros usados na investigação feita pelo homem:

Objetos, fotografias, textos, jornais, músicas entre muitos outros itens e marcas que os seres humanos vão deixando no tempo.

Estes registros são as-Fontes históricas

**ATIVIDADE 5** – Um livro, uma revista são exemplos de Fontes escritas