

**Atividades 4<sup>a</sup> Semana de agosto – de 24/08 a 28/08/2020**

**Componentes Curriculares:** Língua Portuguesa/ Matemática

1- Leia e cante a música abaixo.

## O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

DEBAIXO DE UMA SACADA.

O CRAVO SAIU FERIDO

E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE,

A ROSA FOI VISITAR.

O CRAVO TEVE UM DESMAIO

E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.



2- Faça um x nas respostas certas.

a) É a última palavra do texto.

(   ) despedaçada      (   ) rosa      ( **x** ) chorar      (   ) desmaio

b) O cravo e a rosa estavam debaixo da:

(   ) janela      ( **x** ) sacada      (   ) árvore      (   ) varanda

3) Preencha o quadro com o que se pede.

PALAVRA	SEPARAR EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
Rosa	Ro - sa	2	4
Sacada	Sa- ca - da	3	6
Doente	Do – en - te	3	6
Chorar	Cho - rar	2	6
Cravo	Cra - vo	2	5
Com	Com	1	3

4- Escreva a frase corretamente dando espaço entre as palavras.

**OCRAVOBRIGOUUCOMAROSA.**

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA.

**Resolva os probleminhas:**

5- Maísa colheu 12 margaridas e 16 rosas. Quantas flores Maísa colheu?

$$+ 1 \ 2$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \\ \underline{-} \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

R: Maísa colheu 28 flores.

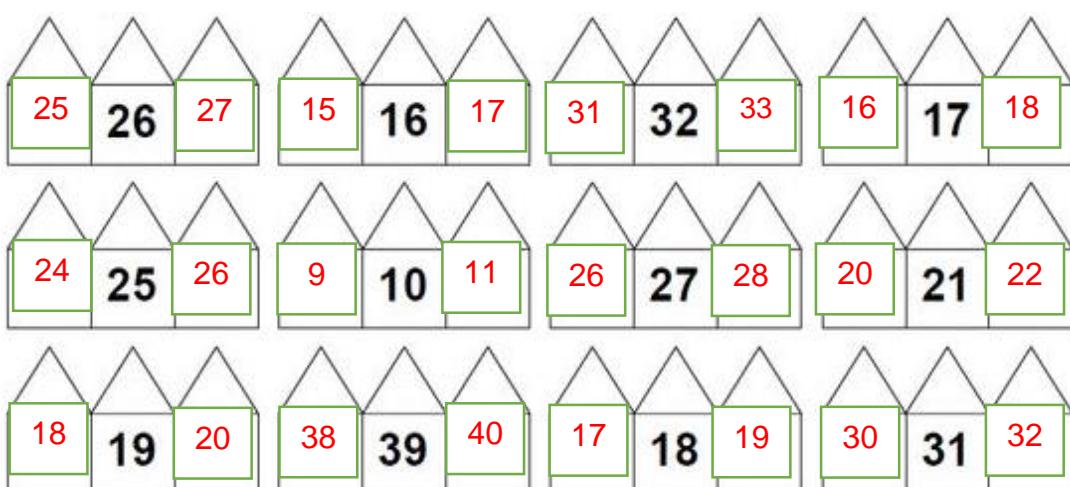
6- Kauã plantou 35 mudas de rosas, 14 mudas morreram. Quantas mudas restaram?

$$- 3 \ 5$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \\ \underline{-} \ 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

R: Restaram 21 mudas.

7- Escreva o antecessor e sucessor dos números abaixo.



8- Observe abaixo a quantia que Gabriela usou para comprar uma rosa.



Qual foi a quantia que Gabriela usou para comprar a rosa?

- ( ) 20 reais    ( ) 5 reais    ( **x** ) 10 reais    ( ) 30 reais

9- Observe na tabela abaixo a quantidade de salgados que a mãe de Manu fez.

SALGADOS	QUANTIDADE
PASTEL	30
COXINHA	50
EMPADA	20
CIGARRETE	40

a) De acordo com a tabela, qual a quantidade de empada que a mãe de Manu fez?

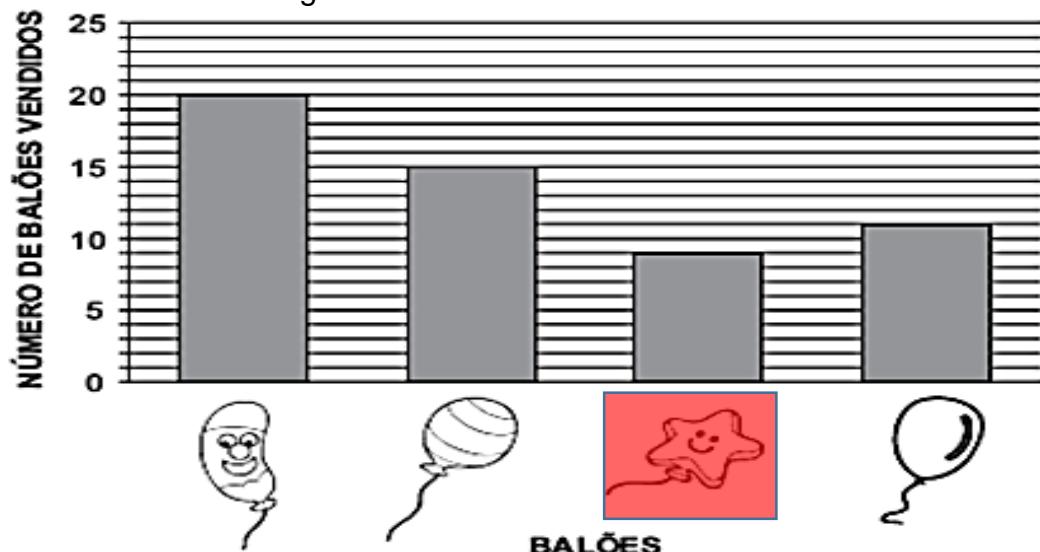
**20 empadas.**

b) Somando os pastéis e as coxinhas, quantos salgados são ao todo?

- ( ) 90    ( ) 70    ( **x** ) 80    ( ) 50

10 – O gráfico abaixo mostra os balões que foram vendidos em uma loja.

De acordo com esse gráfico.



**Pinte** o tipo de balão menos vendido na loja.

Componente Curricular Ciências

*Caça-palavras*

Procure no quadro abaixo as seguintes palavras (faça um colorido).

**OLHO**



**BOCA**



**NARIZ**



**DEDO**



A	B	C	D	E	O	L	H	O	F	G	H	I	J	L	M
O	N	A	R	I	Z	P	Q	K	W	R	S	T	V	X	Z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	B	O	C	A	J	L	M
O	P	Q	D	E	D	O	R	T	S	U	V	X	Z	A	B
C	D	E	F	G	H	Y	W	K	J	L	M	N	O	P	Q

2- Escreva uma frase com o desenho.



Mário machucou a boca.

## Componentes Curriculares História/Geografia

Mamãe, papai ou responsável leia a lenda com seu filho(a) e ajude-o (a) a responder as atividades propostas.

### IARA

A Iara é uma lenda do folclore brasileiro.

Ela é uma linda sereia que vive no Rio Amazonas, sua pele é morena, possui cabelos longos e negros, seus olhos são castanhos.

A Iara costuma tomar banho nos rios e cantar uma melodia irresistível, desta forma os homens que a veem não conseguem resistir aos seus desejos e pulam dentro do rio. Ela tem o poder de cegar quem a admira e levar para o fundo do rio qualquer homem que desejar se casar.



Marque com um X as respostas certas:

1- Onde essa linda sereia vive:

- ( ) No Rio negro    ( ) No Rio São Francisco    ( **X** ) No Rio Amazonas

2- A cor da pele da sereia é:

- ( ) Negra              ( **X** ) Morena              ( ) Branca

3- A sereia possui:

- ( **X** ) Cabelos longos e pretos.  
( ) Cabelos curtos e negros.  
( ) Cabelos longos e vermelhos.

4- Os olhos da sereia são:

- ( ) Azuis              ( ) Pretos              ( **X** ) Castanhos              ( ) Verdes