



CIME TANCREDO DE PAULA ALMEIDA

PLANO DE AULA 4º Ano - 2020

Professora: Daiane Cristina Petrágia França

Atividades referentes a semana de 18/05/2020 a 22/05/2020

- Ler os textos e responder as questões na apostila;
- Colorir as ilustrações;
- Capricho, atenção e bom estudo!

LÍNGUA PORTUGUESA

O CRIADOR DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO



O pai de Narizinho, de Pedrinho, da Tia Nastácia, da Dona Benta, do Visconde de Sabugosa e da boneca Emília, além de outros personagens de histórias infantis, contribuiu para dar um colorido especial à literatura infantil brasileira.

Estamos falando de Monteiro Lobato, nascido em Taubaté, no estado de São Paulo, em 18 de abril de 1882.

Formado em Direito, iniciou sua vida profissional como promotor público e já escrevendo para jornais. Em *O Estado de São Paulo*, publicou, em 1917, vários artigos nos quais apareceu pela primeira vez o personagem Jeca Tatu, numa referência ao caipira brasileiro.

No ano seguinte, reuniu alguns deles em seu primeiro livro de contos, com o título *Urupês*.

Monteiro Lobato foi pioneiro no lançamento de obras infantis em nosso país, começando com *A menina do narizinho arrebitado*, seguida de várias outras.

Em 1947, o escritor lançou o personagem Zé Brasil, uma versão do camponês que sofre para conseguir um pedaço de chão para cultivar.

Apesar de ter morrido em 1.948, Monteiro Lobato continua vivo até hoje por causa de suas ideias.

ESTUDANDO O TEXTO

1- Assinale nas alternativas abaixo o que o texto conta:

A () Uma das histórias de Monteiro Lobato.

B (x) Um pouco sobre a vida de Monteiro Lobato.

C () Uma entrevista realizada com Monteiro Lobato.

2- Como é chamado esse tipo de texto?

A- entrevista

B - notícia

☒ - biografia

3- Qual o nome da cidade onde nasceu Monteiro Lobato?

A- São Paulo

☒- Taubaté

C- Itu

4- Em qual estado podemos localizar esta cidade?

A- Minas Gerais

B- Rio de Janeiro

☒- São Paulo

5- Monteiro Lobato escreveu muitos livros. Qual foi o seu primeiro livro infantil? Assinale a alternativa correta:

☒- A menina do narizinho arrebitado.

B- Jeca Tatu

C- O Sítio do Pica-Pau amarelo

6- Qual o significado da afirmativa: "Apesar de ter morrido em 1.948, Monteiro Lobato continua vivo até hoje por causa de suas ideias".?

A- Significa que ele ainda está vivo.

☒- Significa que ele está vivo dentro de seus livros.

C- Significa que Monteiro Lobato é mentiroso.

7- Por que Monteiro Lobato é considerado o "pai" de Narizinho, de Pedrinho, da Tia Nastácia, da Dona Benta...?

A- Porque ele foi casado com a mãe destes personagens.

B- Porque ele adotou estes personagens.

☒- Porque ele é o criador destes personagens.

8- "Monteiro Lobato foi **pioneiro** no lançamento de obras infantis em nosso país." Qual é o significado da palavra destacada?

☒ A- primeiro

☐ B- peão de rodeio

☐ C- jornalista

9- Em "...contribuiu para dar **um colorido especial** à literatura infantil brasileira."?

A- a literatura ficou verde, azul e amarela.

B- a literatura era preta e branca.

☒ C- a literatura passou a ter um brilho especial.

10- Assinale qual o ano em que Monteiro Lobato criou o personagem Jeca Tatu:

A- 1.882

☒ B- 1.917

C- 1.947

11- E o personagem Zé Brasil?

A- 1.917

B- 1.927

☒ C- 1.947

12- Marque a afirmativa correta

☒ A- Jeca Tatu é um caipira brasileiro.

B- Jeca Tatu é um jornalista.

C- Jeca Tatu é um promotor público.



13- Qual era a intenção de Monteiro Lobato quando criou o personagem Zé Brasil?

A- lançar uma versão dos "Sem Terra".

☒ B- lançar uma versão do camponês que sofre para conseguir um pedaço de chão para cultivar.

C- lançar um novo personagem para o Sítio do Pica-Pau Amarelo.

14- No texto, há várias palavras escritas com letra inicial maiúscula. Encontre a alternativa correta sobre o uso da letra maiúscula.

A- Monteiro Lobato - Zé Brasil - literatura.

B- Narizinho - Pedrinho - colorido

☒ C- Emília - Taubaté - Urupês

15- Das afirmativas abaixo, qual menciona os nomes dos livros publicados por Monteiro Lobato?

A- Urupês e A menina feia.

☒ B- A menina do narizinho arrebitado e Urupês.

C- A menina do narizinho arrebitado e A folha de São Paulo

16- Qual o nome do jornal que Monteiro Lobato publicou vários artigos?

A- Jornal de Jundiaí

☒ B- Jornal O Estado de São Paulo

C- Jornal A Folha de São Paulo

17- Quais são personagens criados por Monteiro Lobato?

A- Zé Brasil - Jeca Tatu - Emília - Narizinho - Pica-Pau Amarelo

B- Zé Brasil - Jeca Tatu - Emília - Narizinho - Bob Esponja

☒ C- Zé Brasil - Jeca Tatu - Emília - Narizinho - Pedrinho

18. O que você mais gostou de descobrir sobre Monteiro Lobato.

Resposta pessoal.

08 – A televisão brasileira popularizou a obra de Monteiro Lobato com a exibição do programa Sítio do Picapau Amarelo. Como faz parte da nossa realidade, identifique os personagens abaixo e complete o diagrama com os seus nomes.



Coloque o nome dos personagens acima em ordem alfabética:

- 1- DONA BENTA
- 3- EMÍLIA
- 5- NARIZINHO
- 7- PEDRINHO

- 2- RABICÓ
- 4- TIA NASTÁCIA
- 6- VISCONDE

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



NARIZINHO
PEDRINHO
CUCA

TIA NASTÁCIA
VISCONDE
RABICÓ

DONA BENTA
SACI
EMÍLIA

MATEMÁTICA

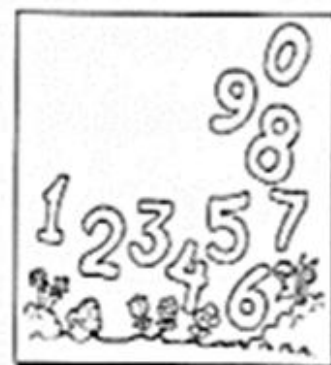
1. Escreva os números no quadro de ordem.

	Classe das unidades simples			
	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Unidade de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
4.267	4	2	6	7
1.295	1	2	9	5
9.358	9	3	5	8
7.641	7	6	4	1
2.574	2	5	7	4
5.801	5	8	0	1

2. Qual é o número?

a) Menor número com 4 algarismos: 1.000

b) Maior número com 4 algarismos: 9.999



Alicia Correa

3. Decomponha os números somando o valor posicional dos algarismos.

a) $2.865 = \underline{2.000} + \underline{800} + \underline{60} + \underline{5}$

b) $4.342 = \underline{4.000} + \underline{300} + \underline{40} + \underline{2}$

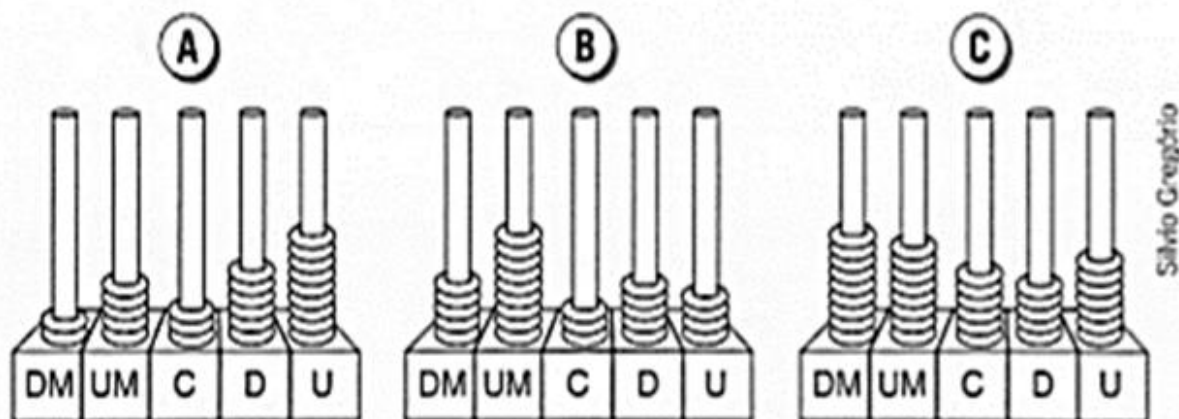
c) $9.999 = \underline{9.000} + \underline{900} + \underline{90} + \underline{9}$

d) $7.628 = \underline{7.000} + \underline{600} + \underline{20} + \underline{8}$

e) $6.520 = \underline{6.000} + \underline{500} + \underline{20} + \underline{0}$

f) $5.983 = \underline{5.000} + \underline{900} + \underline{80} + \underline{3}$

4. Observe as ilustrações a seguir.



a) Qual o significado das siglas “DM” e “UM” nos ábacos acima?

Significa: Dezena de Milhar e Unidade de Milhar.

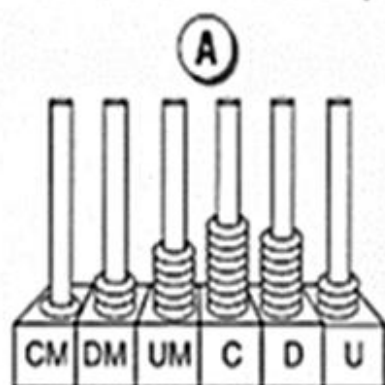
b) Que número de cinco dígitos cada ábaco está marcando?

A	B	C
25.369	59.354	98.657

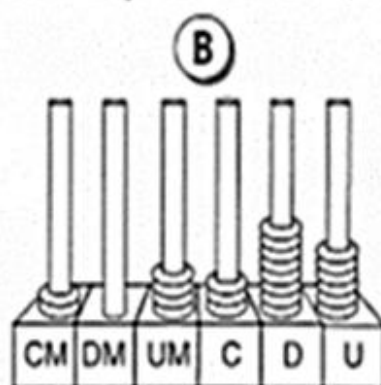
5. Represente com algarismos.

a)	Dez mil e dezoito	10.018
b)	Quinze mil, duzentos e trinta e três	15.233
c)	Noventa mil, cento e dezenove	90.119
d)	Sessenta mil, duzentos e oitenta e seis	60.286
e)	Cinquenta mil, trezentos e nove	50.309
f)	Oitenta mil	80.000
g)	Setenta e nove mil, quinhentos e quarenta e dois	79.542
h)	Vinte e oito mil, seiscentos e sessenta e nove	28.669
i)	Cento e sessenta mil, duzentos e cinco	160.205

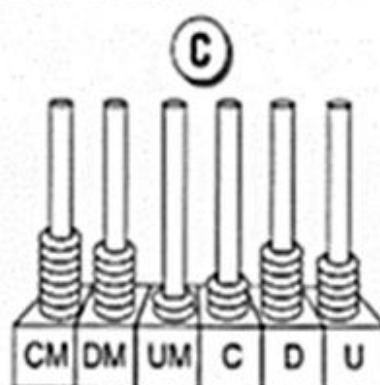
6. Escreva o número que está representado em cada ábaco.



136.873



204.386



762.365

Silvia Gregório

7. Componha os números em algarismos.

a)	2 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 2 unidades	253.812
b)	3 centenas de milhar, 7 dezenas de milhar, 2 unidades de milhar, 5 centenas, 6 dezenas e 9 unidades	372.569
c)	6 centenas de milhar, 2 dezenas de milhar, 9 unidades de milhar, 6 centenas, 1 dezena e 3 unidades	629.613
d)	9 centenas de milhar, 8 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 8 centenas, 3 dezenas, 7 unidades	983.837

8. Descubra o número.

- a) Todos os seus algarismos são iguais.
 b) É o maior número com 6 algarismos.
 c) Todas as seis ordens desse número são formadas pelo maior algarismo.

O número é: **999.999**



Silvia Gregório

9. Escreva estes números no quadro abaixo.

4.267	7.131	12.754	98.325	365.201	118.602
-------	-------	--------	--------	---------	---------

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U
		4	2	6	7
		7	1	3	1
	1	2	7	5	4
	9	8	3	2	5
3	6	5	2	0	1
1	1	8	6	0	2

10. Em cada linha escreva o número correspondente.

Número	Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	CM	DM	UM	C	D	U
425.632						
124.585	I					
566.745						
877.257						
454.946						
231.321			I			I

11. Em 2010, a população estimada de Natal (RN) era de:

378.004 homens + 425.807 mulheres

a) Represente, separadamente, o número de homens e de mulheres que viviam em Natal, capital do Rio Grande do Norte, em 2010.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U
3	7	8	0	0	4
4	2	5	8	0	7

b) Na população de Natal, quantas mulheres há a mais em relação ao número de homens?

$$425.807 - 378.004 = 47.803$$

c) Se somados homens e mulheres, qual é a população estimada de Natal?

$$425.807 + 378.004 = 803.811$$

d) Marque o ábaco que representa a população estimada de Natal, em 2010.

A

☐

B

☐

C

☒

D

☐

Silvio Gregório

12- Efetue as adições, pesquise e escreva o nome dos termos.

$$\begin{array}{r} \text{a) } \overset{1}{78} \quad \text{parcela} \\ + 23 \quad \text{parcela} \\ \hline 101 \quad \text{soma ou total} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } \overset{11}{289} \quad \text{parcela} \\ + 157 \quad \text{parcela} \\ \hline 446 \quad \text{soma ou total} \end{array}$$

13- Efetue as subtrações, pesquise e escreva o nome dos termos.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 795 \quad \text{minuendo} \\ - 254 \quad \text{subtraendo} \\ \hline 541 \quad \text{resto ou diferença} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 678 \quad \text{minuendo} \\ - 325 \quad \text{subtraendo} \\ \hline 353 \quad \text{resto ou diferença} \end{array}$$

14- Solange gastou R\$ 45.000,00 com a reforma de um apartamento. Destes, R\$ 18.000,00 foram de mão de obra e o restante de material de construção. Depois, gastou mais R\$13.000,00 com móveis.

a) Quanto Solange gastou no total entre reforma e a compra de móveis?

$$45.000,00 + 13.000,00 = 58.000,00$$

Resposta: Solange gastou no total R\$58.000,00.

b) Qual a diferença gasta por Solange entre a reforma e a compra de móveis?

$$45.000,00 - 13.000,00 = 32.000,00$$

Resposta: A diferença gasta entre a reforma e a compra de móveis foi de R\$32.000,00.

c) Quanto Solange gastou com material de construção para a reforma?

$$45.000,00 - 18.000,00 = 27.000,00$$

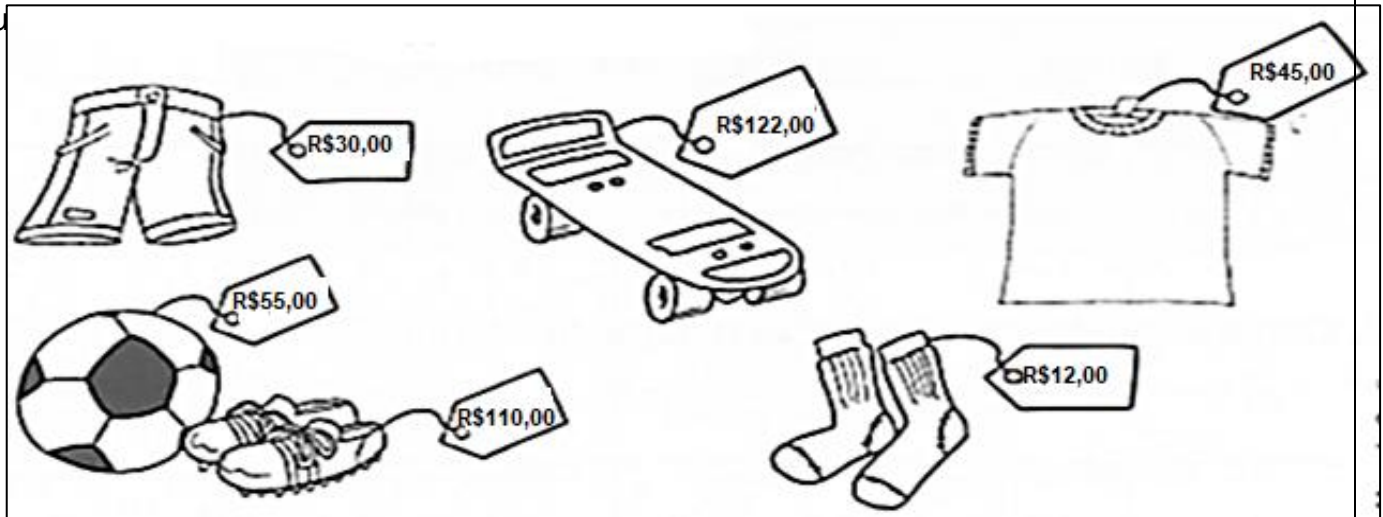
Resposta: Solange gastou R\$27.000,00 com materiais de construção.

d) Quanto Solange gastou com material de construção e móveis juntos?

$$27.000,00 + 13.000,00 = 40.000,00$$

Resposta: Solange gastou com materiais de construção e móveis R\$40.000,00.

15- No aniversário de Paulinho, ele foi com o pai a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos:



a) Qual a diferença entre o preço do skate e da bola?

$$122,00 - 55,00 = 67,00$$

Resposta: A diferença é de R\$67,00

b) Quanto foi gasto se somado roupas e calçado?

$$30,00 + 45,00 + 12,00 + 110,00 = 197,00$$

Resposta: Foi gasto com roupas e calçado R\$197,00.

c) Qual a diferença de preço entre o presente mais caro e o mais barato que Paulinho ganhou?

$$122,00 - 12,00 = 110,00$$

Resposta: A diferença entre o presente mais caro e o mais barato é de R\$110,00.

d) Quanto custou a bola e o skate juntos?

$$122,00 + 55,00 = 177,00$$

Resposta: A bola e o skate custaram juntos R\$177,00.

e) No total, quanto o pai de Paulinho gastou?

$$30,00 + 122,00 + 45,00 + 55,00 + 110,00 + 12,00 = 374,00$$

Resposta: O pai de Paulinho gastou no total R\$374,00.

f) A compra foi paga com 4 notas de cem reais. De quanto foi o troco?

$$400,00 - 374,00 = 26,00$$

Resposta: O troco foi de R\$26,00.

g) Quais presentes custaram menos de R\$ 100,00?

Resposta: Bermuda, camiseta, bola e o par de meia.

CIÊNCIAS

Os animais

Os animais são seres vivos que nascem, respiram, alimentam-se, crescem se reproduzem e morrem.

O local onde os animais vivem chama-se **habitat**. Os animais podem viver em ambientes aquáticos que vivem na água, ou terrestres que vivem na terra.

Ao conjunto de animais que vivem no mesmo habitat e que se relacionam são chamados de **fauna**.

Nós podemos agrupar os seres vivos pelas semelhanças corporais que eles possuem e pela maneira como eles nascem e crescem. nós podemos fazer vários agrupamentos de acordo com essas características algumas delas são:

- Em animais **vertebrados** (que contem coluna vertebral) e **invertebrados** (que não possuem coluna vertebral);
- Em animais **mamíferos** (que tem pelos, mamam e nascem da barriga da mãe), **aves** (tem penas, bico e nascem de ovos), **répteis** (tem pele seca, escamas e nascem de ovos), **anfíbios** (tem pele úmida e nasce na água e quando adulto vive na terra. ex: sapo) e os **peixes** (tem escamas, vivem na água e nascem de ovos);
- Em animais **mamíferos** (que mamam quando filhotes e nascem da barriga da mãe) e **ovíparos** (que nascem de ovos)
- Em animais **herbívoros** (só comem plantas), **carnívoros** (que comem carne), **onívoros** (que comem tanto carne, quanto vegetais) e **detritívoros** (que comem restos de animais mortos).

Atividades

1- Anote V para verdadeiro e F para falso.

- a) (**F**) Os animais são encontrados apenas sobre o solo.
- b) (**V**) Os animais são encontrados em todos os ambientes: terra, ar, água.
- c) (**V**) Os animais são seres vivos.
- d) (**F**) Todos os filhotes de animais se desenvolvem no ventre da mãe.
- e) (**V**) O ambiente natural em que vivem os animais é chamado de habitat.
- f) (**V**) Todos os animais precisam de oxigênio para viver.
- g) (**F**) Insetos são animais vertebrados.

2- Defina o que são:

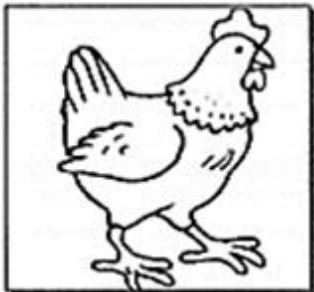
- a) animais vertebrados **São animais que possuem a coluna vertebral.**
- b) animais invertebrados **São animais que não possuem a coluna vertebral.**
-

3- Dê exemplos de um animal com:

- a) duas patas: **galinha**
- b) quatro patas: **cachorro**
- c) seis patas: **formiga**
- d) oito patas: **aranha**

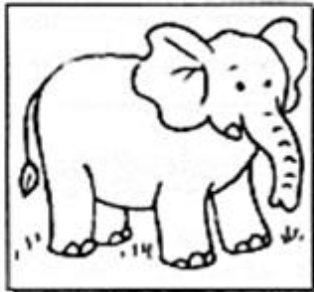
4- Classifique os animais abaixo em mamífero, réptil, ave, peixe ou anfíbio.

A



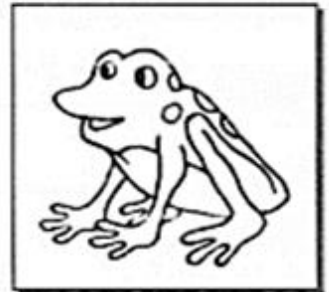
galinha
Ave

B



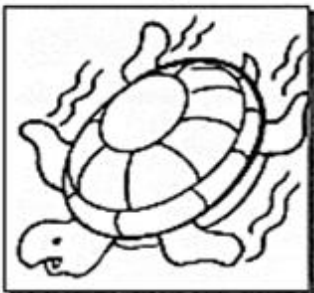
elefante
Mamífero

C



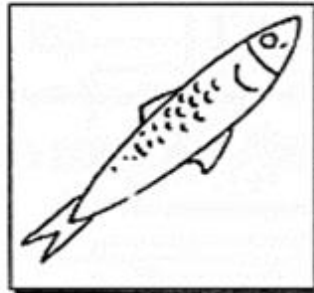
sapo
Anfíbio

D



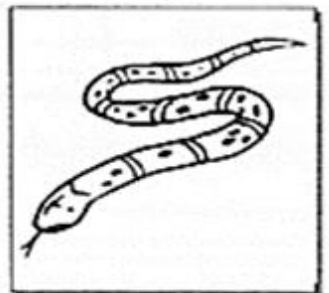
tartaruga
Réptil

E



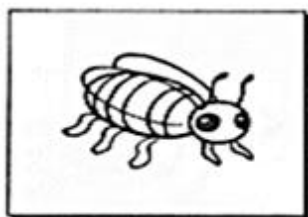
sardinha
Peixe

F



cobra
Réptil

5- Pinte apenas o animal que é mamífero e que voa.



abelha



beija-flor



coruja



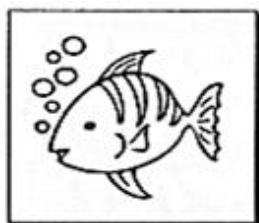
morcego

6- Dos animais de exercício anterior, qual(is) é(são):

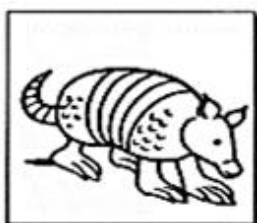
a) inseto: **abelha**

b) ave: **beija-flor e coruja**

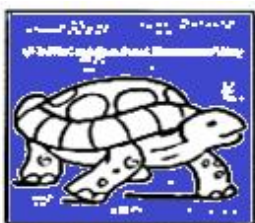
7- Dos animais abaixo, pinte o único que é réptil.



peixe



tatu



jabuti



cachorro



salamandra

8- Escolha uma cor diferente para cada quadradinho e pinte-os.

LEGENDA					
	aves		anfíbios		mamíferos
	peixes		répteis		



Agora, pinte os quadrinhos conforme a legenda acima.

sapo	sardinha	tubarão	baleia
camaleão	falcão	bem-te-vi	tartaruga
perereca	crocodilo	serpente	rã
jabuti	onça	camelo	cisne

9- Leia o texto abaixo que fala sobre a metamorfose da borboleta.

A borboleta bota seu ovinho nas folhas das plantas.

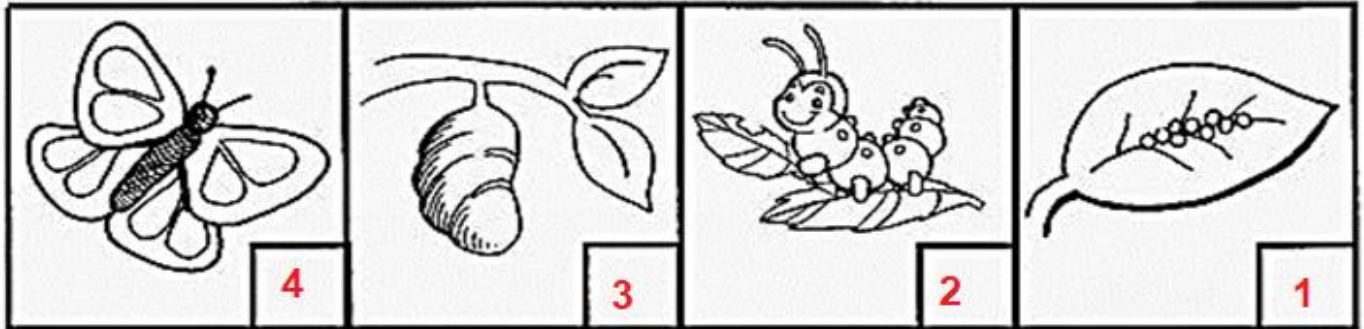
Passados alguns dias os ovos se rompem e de dentro deles surgem pequenas lagartas. Com o tempo as lagartas vão crescendo pois não param de comer.

A lagarta se pendura de cabeça para baixo sob um galho.

Vai surgindo uma cobertura chamada pupa ou crisálida que envolve a lagarta.

No interior da pupa a lagarta sofre muitas transformações chamadas de METAMORFOSE.

✏ Agora, numere as cenas conforme o nascimento das borboletas.



HISTÓRIA

Os povos indígenas foram os primeiros habitantes do Brasil. Os indígenas moram em ocas amplas. O conjunto de ocas forma a taba ou aldeia. A tribo é a reunião de diversas aldeias. Cada tribo possui um chefe guerreiro, chamado cacique, morubixaba ou tuxaua, e um chefe religioso, o pajé. Os indígenas enfeitam o corpo com penas coloridas, dentes de animais e pinturas. A alimentação dos indígenas se constitui basicamente da caça, da pesca e de vegetais. Algumas tribos cultivam a mandioca, o milho, o amendoim, a batata-doce, o feijão. Suas armas, no passado, eram a flecha, o arco, a lança, o tacape e a zarabatana. Em suas festas, cantam, dançam e tocam instrumentos musicais, como o maracá, o tambor e a flauta. Os povos indígenas acreditam em várias divindades como, por exemplo, Tupã. Fabricam canoas, cestos, objetos de cerâmica etc. O órgão responsável pela proteção dos povos indígenas é a Fundação Nacional do Índio (Funai), organização do governo brasileiro.

1- Dê o nome:

- a) dos primeiros habitantes do Brasil: **indígenas**
- b) da casa dos indígenas: **ocas**
- c) do conjunto de ocas: **taba ou aldeia**
- d) do chefe guerreiro da tribo: **cacique, morubixaba ou tuxaua**
- e) do chefe religioso da tribo: **pajé**

2- Como se enfeitam os indígenas?

Com penas coloridas, dentes de animais e pinturas.

3- De que se alimentam, basicamente?

Da caça, da pesca e de vegetais. Algumas tribos cultivam a mandioca, o milho, o amendoim, a batata-doce, o feijão.

4- O que significa Funai? Qual é a sua responsabilidade?

Significa Fundação Nacional do Índio. Sua responsabilidade é proteger o indígena.

GEOGRAFIA

A cidade, ou área urbana, é a sede do município. Toda cidade tem um centro e é nele que se concentram as maiores lojas, os bancos, os escritórios, as igrejas, os cinemas etc.

Nos municípios brasileiros, a maior parte da população mora na cidade. As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana. Toda cidade tem um centro e bairros em volta dele.

→Zona suburbana ou subúrbio é formada pelos bairros mais afastados do centro da cidade. É a periferia da cidade. – As cidades muito pequenas não têm zona suburbana.

→Os bairros de uma cidade podem ser: – residenciais: predominam os estabelecimentos e os prédios que servem de moradia; – comerciais: prevalecem as casas comerciais; – industriais: concentram muitas indústrias e fábricas, pátios de estacionamento e trânsito de caminhões. Nesses bairros, em virtude da fumaça que sai das chaminés das fábricas e dos escapamentos dos caminhões, o ar pode ser mais poluído.

→A vida na cidade: – costuma ser mais agitada que a vida no campo; – os moradores da cidade trabalham em bancos, oficinas, escritórios, lojas, hospitais, repartições públicas etc. Geralmente, há muitas opções de lazer: cinemas, teatros, museus, clubes, parque de diversões, centros esportivos. Algumas cidades apresentam sérios problemas como desemprego, falta de moradia, poluição, violência, transporte coletivo deficiente etc.

Atividades

1- Em que parte do município fica localizada a sede administrativa do município, a Prefeitura?

Fica localizada na cidade.

2- O que se concentra no centro da cidade?

As maiores lojas, os bancos, os escritórios, as igrejas, os cinemas etc.

3-Sublinhe o que existe nas cidades grandes:

a) ruas estreitas

b) poucas lojas

c) grande número de pessoas

d) muitas residências

e) avenidas largas e movimentadas

f) prédios altos

g) poucos veículos

4- Escreva nos parênteses V para (verdadeiro) ou F para (falso):

a) (**V**) Centro da cidade é uma parte do município.

b) (**V**) No centro da cidade há mais movimento do que nos bairros.

c) (**F**) Os bairros localizam-se na área rural.

d) (**V**) A área urbana também é chamada de cidade.

e) (**F**) a área urbana há plantações e são criados animais.

5- Como é o centro da cidade onde mora? Quais são as principais ruas e avenidas?

As ruas são bem movimentadas, com bastante lojas, prédios bancos, etc. As principais ruas são: 18, 20, 22, 24 e avenidas 17, 15, 13, 11, 9 e 7.

6- Complete de acordo com o texto.

a) Bairros que ficam afastados do centro da cidade **subúrbios**

b) Parte da cidade **bairro**

c) Tipo de bairro onde existem muitas casas comerciais **comercial**

7- Relacione corretamente.

1- área urbana

2- subúrbio

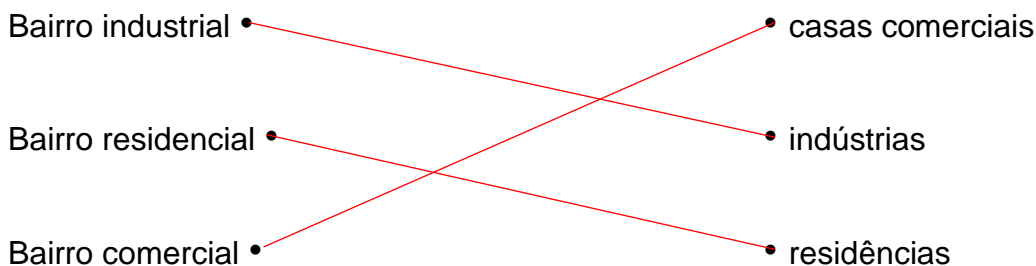
3- área rural

(**3**) A população mora em sítios, chácaras e fazendas.

(**1**) A população mora em casas e edifícios.

(**2**) A população mora em bairros afastados do centro.

8- Ligue corretamente.



9- Escreva alguns tipos de diversão que existem em sua cidade.

Clubes, praças, cinema, shopping, quadras de esporte, campos de futebol.

VALORES HUMANOS

Observe as cenas abaixo e responda as questões.



1- Qual cena indica que não há respeito? Por quê?

A segunda cena porque o menino não está dando atenção necessária e nem ouvindo o que a garota está dizendo.

2- Qual das cenas o respeito está relacionado a ouvir com atenção?

A primeira cena.

3- Forme uma frase para cada cena.

Resposta pessoal.

4- O que é preciso para uma pessoa ter respeito pela outra?

Ouvir com atenção o que o(a) outro(a) tem a dizer, ser educado(a), ajudar quando for preciso, etc.

5- Anote algumas regras que devem ser respeitadas no espaço onde você vive.

- a) Na fila do lanche: **aguardar a sua vez.**
- b) No cinema: **fazer silêncio.**
- c) Em um jogo: **saber perder sem ficar nervoso com o colega.**
- d) Na biblioteca: **fazer silêncio e cuidar dos livros com carinho.**
- e) No trânsito: **obedecer aos sinais de trânsito.**

ARTE

Cores primárias e secundárias

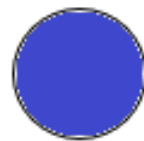
Cores primárias são as cores puras, ou seja, que não podem ser criadas a partir da combinação de outras cores. As cores primárias são:



AMARELO



VERMELHO



AZUL

1-Usando somente essas cores faça um lindo desenho:|

Resposta pessoal

Cores secundárias

As cores secundárias são formadas a partir da combinação de duas cores primárias.

As cores secundárias são: laranja, roxo e verde. O laranja é feito a partir da combinação da cor vermelha com amarela. O roxo (ou violeta) é criado com a junção das cores vermelha e azul. Já o verde é produzido com o azul e o amarelo.

2- Pinte o desenho usando somente cores secundárias. Deixe a borboleta bem colorida.

