



ESCOLA MUNICIPAL CIME TANCREDO DE PAULA ALMEIDA

ATIVIDADES EXTRACLASSE

Aluno (a): _____

Professora: Maria Angélica Franco

Data: 17/08 /2020 a 21/08/2020

5º Ano -Turma: Única

Turno: Matutino

1) Leia a lenda abaixo:



A LENDA DA IARA



Também conhecida como a “mãe das águas”, Iara é uma personagem do folclore brasileiro. De acordo com a lenda, de origem indígena, Iara é uma sereia (corpo de mulher da cintura para cima e de peixe da cintura para baixo) morena de cabelos negros e olhos castanhos.

A lenda conta que a linda sereia fica nos rios do norte do país, onde costuma viver.

Nas pedras das encostas, costuma atrair os homens com seu belo e irresistível canto. As vítimas costumam seguir Iara até o fundo dos rios, local de onde nunca mais voltam. Os poucos que conseguem voltar acabam ficando loucos em função dos encantamentos da sereia. Neste caso, conta a lenda, somente um ritual realizado por um pajé (chefe religioso indígena, curandeiro) pode livrar o homem do feitiço.

http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/lenda_iara.htm

DE OLHO NO TEXTO

1. Qual o nome da lenda que você acabou de ler?

2. A lenda conta a história de qual personagem folclórico?

3. Como o texto descreve a sereia?

- 1) A lenda da Iara.
- 2) Conta a história da personagem sereia.
- 3) Corpo de mulher da cintura para cima e de peixe da cintura para baixo; morena de cabelos negros e olhos castanhos.

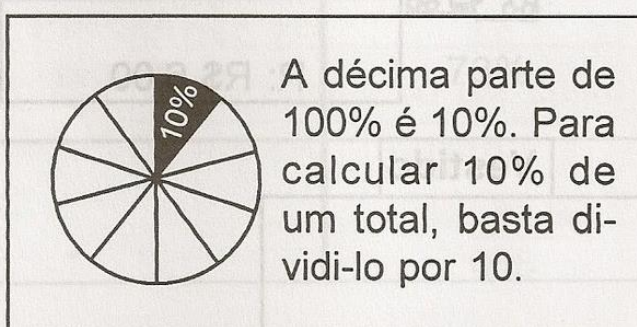
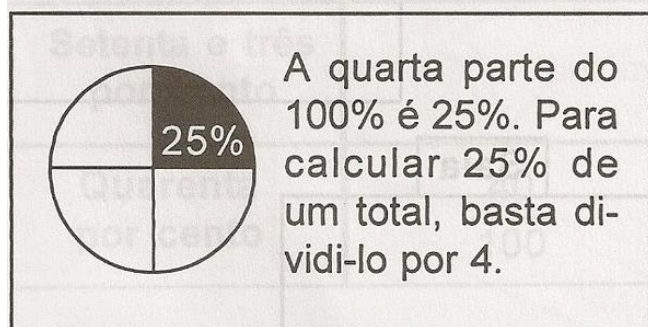
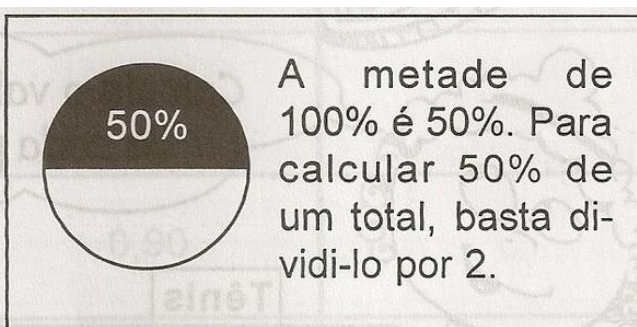
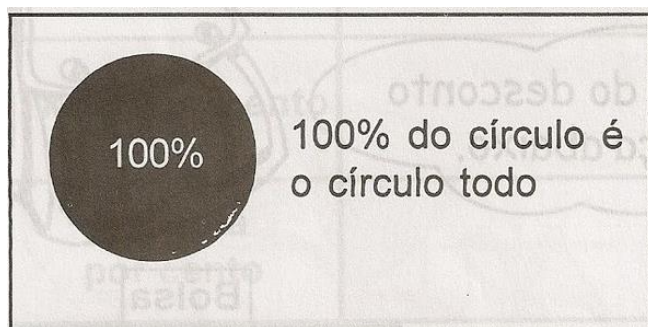
4) O símbolo % é utilizado para representar porcentagem, e por cento quer dizer algum valor em 100. Vamos abrir o nosso livro de matemática na página 147 para fazermos o número 1, letras a, b e c.

a) Considerando 100% é o total: 32 alunos.

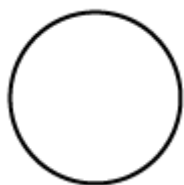
b) Considerando 50% é a metade: R\$20,00

c) Considerando 25% é a metade da metade, é quando dividimos em 4 partes iguais: se são 28 gols e Paulo marcou 25% dos gols, logo é 28 dividido em 4 partes iguais; sendo assim chegamos à conclusão que ele marcou 7 gols.

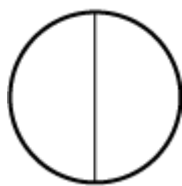
5) Glaucia desenhou círculos em papel cartão para mostrar aos colegas a sua descoberta:



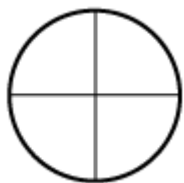
Agora é com você, siga as instruções e pinte nas figuras abaixo:



100% da figura Vai colorir todo o círculo.



50% da figura Vai colorir a metade do círculo.



25% da figura

Vai colorir apenas uma parte do círculo.

6) O Brasil continuou sendo dividido ao longo dos anos. Vamos abrir o nosso livro de HISTÓRIA para lermos sobre as capitanias hereditárias na página 31 e 32; após a leitura responder na página 32 as atividades 1, 2, 3 e 4.

Página 32:

- 1) Porque o governo português não tinha recursos para ocupar o território. Além disso, outros Estados europeus, como França e Holanda, não aceitavam o Tratado de Tordesilhas, acordo estabelecido entre Portugal e Espanha que dava a posse do território americano apenas a esses dois Estados.
- 2) As capitanias hereditárias.
- 3) Para facilitar a administração, o povoamento e a defesa do território.
- 4) Ao seu donatário.

7) Falando um pouco mais sobre os nutrientes nos alimentos, vamos abrir nosso livro de CIÊNCIAS, para fazermos leitura da página 88 e responder a questão 1 na página 89, continuar a responder na página 90 o exercício 3 e responder na página 91 o exercício 4.

Página 88:

1)

Nome do nutriente	Exemplos de alimentos que contêm o nutriente
Carboidratos	Pães, massas, arroz e frutas.
Proteínas	Carnes, ovos e vários vegetais.
Gorduras	Doces, manteiga, sementes, castanhas, óleos vegetais.
Vitaminas e minerais	Vegetais em geral, frutas.

Página 90:

3) Observando a embalagem que você já colou no caderno complete com as informações pedidas o quadro da página 90.

4) Você irá observar a Análise Nutricional dos Alimentos da página 90 para completar o quadro do exercício 4 da página 91.

Alimentos	Proteínas	Gorduras	Carboidratos	Vitaminas	Minerais
Flocos de milho	7 g	0g	81g	52,5g	756,67g
Biscoito integral	9,3g	13,6g	70,9g		

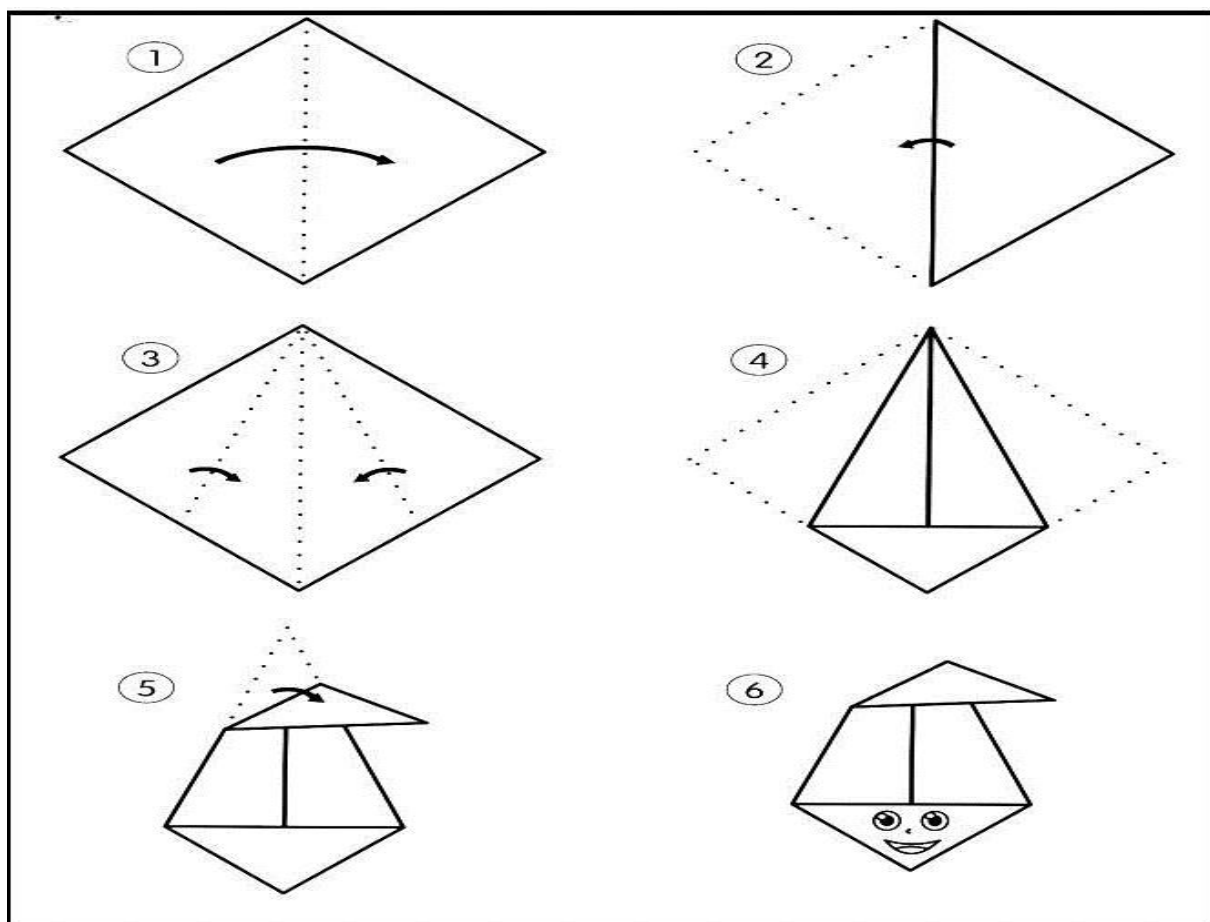
Macarrão	14g	1g	75g		
Requeijão	7g	28g	1g		
Suco de goiaba			1,1g	15mg	
Açúcar	1,5g	1,3g	86g	10g	487,5mg
Achocolatado	0g	0g	99,2g		0,06g a 0,20g

8) Em nosso país, a população urbana e rural aconteceu algumas mudanças. Iremos abrir nosso livro de GEOGRAFIA, na página 80 para lermos, na página 81 iremos fazermos as atividades 1 e 2.

1) Você irá observar o quadro da página 80 para pintar as quantidades das populações urbana e rural no gráfico.

2) A partir de 1970.

9) Vamos confeccionar um pequeno saci através da dobradura:



Desenvolvido Por: Blog Cantinho do Saber -
<http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com/>

10) Desenhe ou escreva como você está se sentindo nesse momento que está fazendo a atividade.

BOM ESTUDO!!