



PLANO DE ESTUDO

Escola: CIME Tancredo de Paula Almeida

Professoras: Marcleide da Silva Martins e Maria Vilma Cunha Vieira Costa

Ano de escolaridade: 3º Ano

Turmas: “A” e “B”

Turno: Vespertino

Nome do aluno(a): _____

Período referente: 11/05/2020 a 15/05/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Querida criança,

Nesta atividade você fará muitas descobertas sobre sílabas e encontro vocálico e terá oportunidade de aprimorar na leitura.

ATIVIDADE 1

Leia o trecho do poema de Olavo Bilac.

Plutão

Negro, com os olhos em brasa,
Bom, fiel e brincalhão,
Era a alegria da casa
O corajoso Plutão.

Fortíssimo, ágil no salto,
Era o terror dos caminhos,
E duas vezes mais alto
Do que seu dono Carlinhos.

Jamais à casa chegara
Nem a sombra de um ladrão;
Pois fazia medo a cara
Do destemido Plutão.
[...]

ATIVIDADE 2

Pelo que está expresso no poema, assinale a alternativa que indica quem pode ser Plutão:

- a) um menino.
- b) um pássaro.
- c) um brinquedo.
- X** d) um cachorro.

ATIVIDADE 3

Faça o desenho de como você imagina o Plutão, no espaço ao lado do texto.

Resosta pessoal.

ATIVIDADE 4

Faça leitura atenciosa de cada alternativa e marque a que traz uma informação correta sobre essas palavras tiradas do texto:

1. ALEGRIA

2. DESTEMIDO

- a) As duas palavras têm a mesma quantidade de letras e de sílabas.
- b) A palavra 1 tem mais letras e mais sílabas que a palavra 2.
- c) A palavra 2 tem mais letras e mais sílabas que a palavra 1.
- X d)** As duas palavras têm quantidades de sílabas iguais, mas a palavra 2 tem mais letras.

ATIVIDADE 5

Marque a alternativa que tem palavras com o mesmo número de letras de sílabas.

- a) BRINCALHÃO FORTÍSSIMO
- b) PLUTÃO CARLINHOS
- X c)** TERROR LADRÃO
- d) NEGRO ÁGIL

ATIVIDADE 6

Separe as sílabas das palavras:

- a) Alegria: **A – le – gri - a**
- b) Destemido: **Des – te – mi - do**

ATIVIDADE 7

Acompanhe a leitura de um trecho da cantiga popular.

Borboleta pequenina

Saia fora do **rosal**

Venha ver as lindas flores

Que hoje é dia sem igual.

[...]

Rosal: quer dizer roseiral.

Nesse trecho da cantiga, alguém pede à borboleta que saia do roseiral. Assinale a alternativa que explica a razão desse pedido.

- ✖ a)** A borboleta deve sair para ver como o dia está bonito.
- b) A borboleta deve sair, pois há outras flores para ver.
- c) A borboleta precisa sair para não se machucar nas rosas.
- d) A borboleta deve sair porque não haverá mais dia igual a esse.

ENCONTROS VOCÁLICOS

O que é **encontro vocálico**?

Encontro vocálico são duas ou mais vogais que se encontram na palavra.

São encontros das vogais: OI, AI, UAI, UI, OU, EI

Veja os exemplos:

Mãe – pai – irmão – alegria – saudade – Uruguai

Os encontros vocálicos podem ser classificados em hiato, ditongo e tritongo.

Hiato – é o encontro de duas vogais em sílabas diferentes.

Exemplos: sa - ú - de ra - i - nha

Ditongo - é o encontro de duas vogais na mesma sílaba.

Exemplos: pei - xe dei - xar

Tritongo - é o encontro de três vogais na mesma sílaba.

Exemplos: i - guais Pa - ra - guai

ATIVIDADE 8

Pinte os encontros vocálicos das palavras abaixo:

Coração	criançada	dias	peessoas
Cheiro	coelho	Miguel	Maria

ATIVIDADE 9

Pesquise e escreva **seis** palavras com encontro vocálico, separe-as em sílabas e escreva se classificam como hiato, ditongo ou tritongo. **Sugestão**

PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
conteúdo	con – te - ú – do	hiato
quaisquer	quais- quer	tritongo
poluído	po – lu – í – do	hiato
pai	Pai	ditongo
enxaguei	em – xa – guei	tritongo
leite	lei – te	ditongo

ATIVIDADE 10

As frases abaixo formam uma história, mas estão fora de ordem. Coloque os números nos quadrinhos, indicando a ordem em que deveriam estar.

A joaninha e a abelha

- 3** Então a Joaninha respondeu:
- 4** — Mas, Dona Abelha, em compensação, eu não sei produzir mel, e o que você produz é elogiado por todos. Eu também gostaria muito de ser assim!
- 1** A Joaninha e a Abelha se encontraram em uma laranjeira.
- 2** A Abelha disse: — Joaninha, você está sempre bonita, todos falam da sua meiguice e ninguém tem medo de você. Eu gostaria tanto de ser assim!
- 5** As duas entenderam que cada um em seu valor...

MATEMÁTICA

Os relógios analógicos costumam ter os números de 1 a 12 em seu mostrador e também recebem o nome de relógio de ponteiros, pois tem 3 ponteiros de tamanhos diferentes (o menor indica as horas, o médio indica os minutos e o maior indica os segundos).

Veja as seguintes relações:

- 1 hora tem 60 minutos.
- 1 dia tem 24 horas, podendo ser dividido em 2 partes de 12 horas.
- 1 semana tem 7 dias.
- 1 mês tem um pouco mais de 4 semanas.
- 1 ano tem 12 meses.



ATIVIDADE 1

Cristina sai para trabalhar de manhã, no horário que está indicado no primeiro relógio. Ela retorna para a casa dela no horário indicado no segundo relógio.

Quantas horas e quantos minutos esse intervalo de tempo tem?

- ✗ a) 7 h 15 min.
b) 5 h 15 min.
c) 4 h 45 min.
d) 2 h 40 min.



ATIVIDADE 2

O almoço na casa de Tiago fica pronto exatamente às 13 h 30 min. Um dia Tiago estava com fome e olhou no relógio para ver se já era o horário do almoço.



O que Tiago concluiu?

Ele concluiu que o almoço ainda não estava pronto e que ele deveria esperar uma hora para almoçar.

ATIVIDADE 3

Durante a campanha de vacinação contra a gripe, o posto de saúde de uma cidade fez um controle do número de pessoas que foram vacinadas. A tabela a seguir mostra o controle feito de 2016 a 2019.

Número de pessoas vacinadas

Ano	Homens	Mulheres	Total
2016	156	258	414
2017	145	247	392
2018	139	229	368
2019	120	256	376

Calcule o total de pessoas vacinadas por ano e anote na última coluna da tabela.

Em qual desses anos houve o maior número de pessoas vacinadas?

- ✗ a) 2016
- b) 2017
- c) 2018
- d) 2019

ATIVIDADE 4

Escreva quatro numerais formados por: **Resposta pessoal.**

Sugestão:

- a) Dois algarismos: **18 ; 22 ; 39 ; 98.**
- b) Três algarismos: **172 ; 535 ; 602 ; 940.**
- c) Um algarismo: **7 ; 3 ; 8 ; 5.**

ATIVIDADE 5

Forme os numerais usando algarismos:

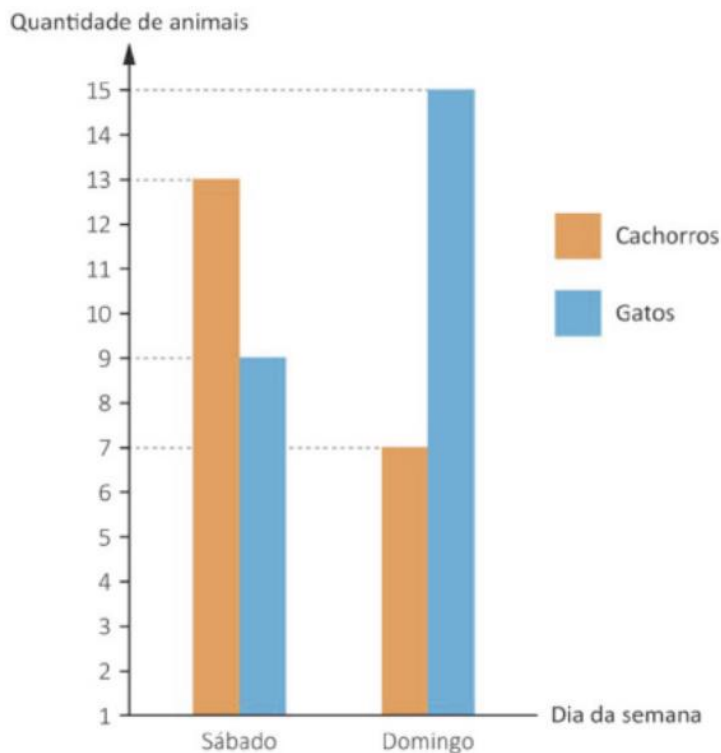
- a) 8 dezenas + 7 unidades = **87**
- b) 6 centenas + 9 dezenas + 3 unidades = **693**

c) 7 centenas + 4 unidades = 704

d) 5 centenas + 5 dezenas = 550

ATIVIDADE 6

Observe no gráfico a quantidades de animais que frequentaram um *pet shop* em um fim de semana.



Quanto animais frequentaram o *pet shop* nesse fim de semana? Foram 48 animais ao *pet shop*.

Cachorros: $13 + 7 = 20$

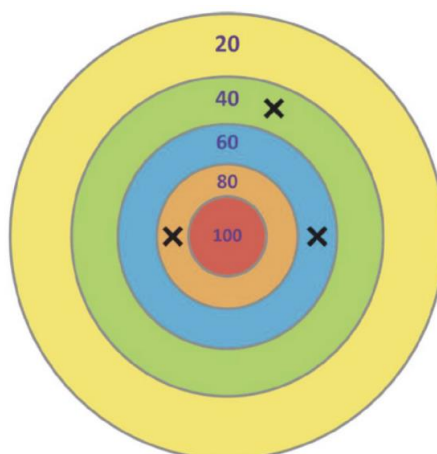
Gatos: $9 + 15 = 24$

Animais: $20 + 24 = 48$

ATIVIDADE 7

Roberto está brincando com um jogo de dardos. Nessa brincadeira, o jogador lança 3 dardos, observa as pontuações obtidas e as adiciona.

Veja os locais que Roberto atingiu no alvo.



a) Quanto pontos Roberto fez? $40 + 60 + 80 = 180$ pontos.

b) Ele queria obter pelo menos 200 pontos nos 3 dardos. Ele conseguiu atingir essa pontuação?

Não. Ele conseguiu 180 pontos, uma pontuação menor que a esperada por Roberto. ($180 < 200$).

ATIVIDADE 8

Decomponha os numerais.

- a) $145 = 1$ centena, 4 dezenas e 5 unidades.
- b) $785 = 7$ centenas, 8 dezenas e 5 unidades.
- c) $54 = 5$ dezenas e 4 unidades.
- d) $403 = 4$ centenas e 3 unidades.

ATIVIDADE 9

Escreva por extenso.

- a) $786 =$ Setecentos e oitenta e seis.
- b) $902 =$ Novecentos e dois.
- c) $341 =$ Trezentos e quarenta e um.
- d) $990 =$ Novecentos e noventa.

CIÊNCIAS

Diversidade e desenvolvimento

A diversidade dos seres vivos não está somente no formato de seus corpos. Além de viverem em ambientes distintos, os seres vivos apresentam diferentes hábitos alimentares e modos de reprodução.

Até mesmo um único ser vivo, em diferentes fases da vida, pode variar de formato de corpo, hábito alimentar e ambiente que ocupa. Como é o caso dos girinos de sapos e rãs, seres vivos que, quando jovens, têm o formato do corpo muito diferente do de um adulto.

Assim como eles, as libélulas e os mosquitos, ocupam ambiente aquático quando jovens, e habitam outros ambientes quando adultos.

A essas mudanças radicais no desenvolvimento de alguns animais é denominado metamorfose.

ATIVIDADE 1

Veja a imagem de algumas fases do desenvolvimento de uma borboleta.



Selecione a alternativa que descreve corretamente o ciclo de vida do animal mostrado na imagem.

- a) A lagarta põe o ovo, de onde sairá uma borboleta com asas pequenas e, em seguida, a borboleta produz um casulo em que se desenvolve; nele, suas asas aumentam.
- b) A lagarta põe o ovo, de onde sairá uma borboleta filhote igual à adulta, só um pouco menor.
- ✖ c) A borboleta põe o ovo, de onde sairá uma lagarta, que passará pelo estágio de pupa, até adquirir o formato do corpo de uma borboleta adulta.
- d) A borboleta põe o ovo e dele, depois de um tempo, sairá uma nova borboleta, igual à adulta.

ATIVIDADE 2

Dos animais listados a seguir, quais são aqueles que, nas fases iniciais do desenvolvimento, têm o aspecto do corpo radicalmente diferente de quando tornam-se adultos?

Marque com um X as alternativas que você julgar corretas:

- () ser humano;
- (X) borboletas e mariposas;
- () cachorro;
- () gato;
- (X) sapos, rãs e pererecas;
- () galinha.

ATIVIDADE 3

Pesquise em casa, com seus pais ou responsáveis, imagens que retratem seu próprio desenvolvimento (fotografias da época em que era bebê, em diversos momentos: engatinhando, comendo, dando os primeiros passos).

ATIVIDADE 4

Nós, seres humanos, não passamos por metamorfose durante nosso desenvolvimento.

Dê um exemplo de um animal que, assim como nós, também não passa por metamorfose durante seu desenvolvimento. Descreva as alterações que ocorrem ao longo da vida desse animal que você citou.

Exemplo: cachorro.

O cachorro é gerado dentro da barriga da mãe, nasce parecido com o cachorro adulto, só que bem pequeno. Mama na mãe enquanto filhote e cresce rápido. Com um ano de idade, já pode ser considerado um animal adulto.

ATIVIDADE 5

Leia as frases abaixo.

Os girinos não são sapos, pois eles são muito diferentes!

Apesar de muito diferentes, todos os seres vivos passam por fases de desenvolvimento.

Agora, responda: você concorda ou discorda dessas afirmações? Explique a sua resposta.

A primeira frase está incorreta, pois os girinos são uma das fases do desenvolvimento do sapo, que começa com o ovo, larva e depois girino, que se desenvolve até a fase adulta. Damos o nome de metamorfose a essa transformação radical no corpo de alguns animais.

A segunda frase está correta, alguns animais passam por metamorfose e outros crescem e mudam alguns hábitos durante o desenvolvimento.

GEOGRAFIA



Meio ambiente

As flores já não crescem mais
até o alecrim murchou...
O sapo se mandou...
O lambari morreu ;
Porquê o ribeirão secou!!!

Um dia a chuva caiu...
E tudo se transformou...
O lambari viveu;
O sapo já voltou
Porquê o ribeirão encheu!!!

Por isso eu agradeço á Deus
Com muito amor no coração
Cai a chuva molha o chão
As flores crescerão
E vai encher o ribeirão!!

Leia o texto e responda.

ATIVIDADE 1

Qual é o título do texto?

Meio ambiente.

ATIVIDADE 2

Encontre no texto e escreva dois nomes de:

- a) Animais: **sapo** , **lambari**.
b) plantas: **flores** . **alecrim**.

ATIVIDADE 3

O texto cita um ribeirão. O que quer dizer ribeirão? Marque a resposta certa.

- ✖ a) Córrego.
b) Mar.
c) Rio.
d) Piscina.

ATIVIDADE 4

Escreva o nome de um ribeirão que você conhece.

Resposta pessoal.

Sugestão: Ribeirão de São Lourenço.

ATIVIDADE 5

O que pode ser feito para preservar nossos rios, córregos e ribeirões?

Resposta pessoal.

Sugestão: Não poluir e não derrubar árvores na mata ciliar.

ATIVIDADE 6

Leia o poema.

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



ATIVIDADE 7

Marque com um X as imagens de pessoas que estão cuidando do ambiente.



HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

Leia o texto apresentado.

Espaços públicos e privados

O **espaço público** é considerado como aquele que seja de uso comum e posse de todos. Os espaços públicos podem ser:

Espaços públicos livres, em que é pleno o direito de ir e vir como a circulação em ruas e avenidas e espaços de lazer como praças, praias e parques.

Espaços públicos com restrição ao acesso e à circulação, nestes a presença é controlada e restrita a determinadas pessoas, como: prefeituras, fóruns, instituições de ensino, hospitais, entre outros.

A manutenção dos espaços públicos é de responsabilidade do município, estado ou União.

Os **espaços privados** são de propriedade privada, pertencem às pessoas ou empresas, ou seja, casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers. Os responsáveis pela manutenção e preservação desses locais são os proprietários.

Existem também os **locais acessíveis ao público**, que são locais privados, ou seja, em que é facultado às pessoas, o acesso mediante o preenchimento de certas condições, tais como, pagamento de ingresso ou despesas pela utilização do local ou serviços.

Exemplificando, os shopping centers e bancos são estabelecimentos comerciais privados, acessíveis ao público em determinado horário.

O **espaço doméstico**, também é espaço privado, é o lugar onde vivem as famílias, suas casas, residências e moradias.

ATIVIDADE 2

Observe a fotografia ao lado de uma praça na cidade de Coronel Fabriciano em Minas Gerais.

Por que o espaço representado na figura deve ser bem cuidado por todos os moradores da comunidade?



Praça Dona Lia, em Coronel Fabriciano, Minas Gerais

- ✖ a) Por ser um espaço coletivo, ou seja, público.
- b) Por ser uma moradia privada, todos devem cuidar bem do local.
- c) Por ser uma moradia antiga que precisa de cuidados.
- d) Por ser uma rua movimentada, todos devem cuidar dela.

ATIVIDADE 3

Liste , pelo menos, três espaços públicos do município de Ituiutaba.

Resposta pessoal.

Sugestão:

Ruas e avenidas.

Praça Cônego Ângelo.

Lago Camilo Chaves Neto.

ATIVIDADE 4

Circule de verde os espaços públicos, de azul os espaços privados e de vermelho os espaços domésticos na lista abaixo.

Residência	Praça	Moradia	Casa
Loja	Escola	Restaurante	Parque

ARTE E ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADE 1

Leia o poema sobre a paz.

O Caminho para a Paz



Onde há paz
Não há preconceito,
Há compreensão.
Não há intrigas,
Há comunhão.

Estes princípios
São os ensinamentos de Jesus
Que com seu exemplo de vida
Ensinou a todos
Que o mais importante
É o amor.

Não há melhor caminho para a paz
Que o caminho do amor
Ensinado por Jesus.

ATIVIDADE 2

Complete os versos de acordo com o poema “O Caminho para a Paz”.

- a) Onde há paz não há **preconceito** .
- b) Jesus com seu exemplo de vida ensinou a todos que o mais importante é o **amor** .

ATIVIDADE 3

O que você pode fazer para manter a paz interior e também ter paz com as outras pessoas?

Resposta pessoal.

ATIVIDADE 4

Faça um desenho que represente a paz. Depois, pinte-o com capricho!

Resposta pessoal.