



ESCOLA MUNICIPAL CIME TANCREDO DE PAULA ALMEIDA

ATIVIDADE EXTRACLASSE

HISTÓRIA -

Aluno (a): _____

Professora: Lourdes de Freitas Gouveia

Data:

27/04 a 30/04 de 2020

8º ano – Turma A e B

Turno: Matutino

Atividade 01 Aulas 8º ano A 28-04 e 8º ano B 27-04

Observação: Realizar as atividades no caderno de História

Bom dia! Hoje iremos recordar a nossa matéria sobre O mundo contemporâneo e o Antigo Regime em crise. A revolução industrial

O Ludismo

O Ludismo é o nome dado a um movimento ocorrido na Inglaterra entre os anos de 1811 e 1812, que reuniu alguns trabalhadores das indústrias contrários aos avanços tecnológicos em curso, proporcionadas pelo advento da primeira revolução industrial. Os ludistas protestavam contra a substituição da mão-de-obra humana por máquinas. O Ludismo pode ser considerado o primeiro movimento operário de reivindicação de melhorias nas relações e condições de trabalho. Tanto o Ludismo como o Cartismo foram movimentos que colocaram em destaque a questão do trabalho e as suas condições

O nome do movimento deriva do nome de um suposto trabalhador, Ned Ludd, que teria quebrado as máquinas de seu patrão. Mesmo sem qualquer comprovação, a história serviu de inspiração para vários operários que viam nas máquinas a razão de sua condição de miséria. Hoje em dia, o termo ludita (do inglês luddite) identifica toda pessoa que se opõe à industrialização intensa ou a novas tecnologias.

Os luditas chamaram muita atenção pelos seus atos, apesar das reclamações contra as máquinas e a sua supressão da mão-de-obra humana já serem fatos normais, pois os operários, além desta ameaça de perder seus empregos, viviam em péssimas condições com jornada de trabalho extensa e remuneração baixa. Seus integrantes invadiam fábricas e causavam a destruição de todos os equipamentos que, segundo estes, por serem mais eficientes que os homens, tiravam seus trabalhos. Os luditas ficaram lembrados como "os quebradores de máquinas".

O movimento ludista perderá força com a organização dos primeiros sindicatos na Inglaterra, as chamadas *trade unions*. Apesar de não carregar um conteúdo ideológico, os luditas foram importantes por levar a um questionamento do molde de desenvolvimento do capitalismo.

Agora que você leu p texto responda ás atividades:

Atividade 01—“Não queremos destruir a vossa fortuna, mas se não arranjardes maneira de nos dardes trabalho, não poderemos deixar de atentar contra vós e contra as máquinas. (.) Se ao fim de 8 dias não retirardes as lâs das máquinas para dar trabalho às 500 pessoas que vos batem à porta e para as quais nem sequer vos dignais olhar, não vos espanteis se virdes um levantamento cair sobre vós e sobre as máquinas, de tal modo sofremos, pobres operários, por nós e pelos nossos filhos.”

(Anúncio anônimo afixado nas ruas de Clermont, França, em 1818.)

O tipo de manifestação descrita está relacionado:

- (A)** Ao movimento anarquista.
- (B)** À constituição dos partidos comunistas.
- (C)** Às origens dos partidos liberais.
- (D)** À organização dos partidos socialistas.
- (E)** Ao movimento ludista.

Atividade 02-Explique o nome Ludismo dado ao movimento dos trabalhadores.

Atividade 03- Movimento operário inglês, organizado no início do século XIX para destruir máquinas, responsabilizadas pelo desemprego, que teve seu momento culminante no assalto noturno à manufatura de William Cartwright, no condado de York, em abril de 1812. No ano seguinte, na mesma cidade, teve lugar o maior processo contra os participantes: dos 64 acusados de terem atentado contra a manufatura de Cartwright, 13 foram condenados à morte e 2 à deportação para as colônias.

Apesar da dureza das penas, esse movimento foi uma das primeiras grandes críticas às péssimas condições de vida da classe operária, decorrentes da Revolução Industrial, trata-se do:

Atividade 02 Aulas 8º ano A e 8º ano B 29-04

Atividade 01—“ O final do século XIX foi marcado pelo aparecimento de vários movimentos importantes, a exemplo do Ludismo, na Inglaterra. Sobre o Ludismo, é correto afirmar que significou:

- (A) A ampliação dos movimentos de camponeses contra o avanço da industrialização.
- (B) A destruição das máquinas pelos operários como resistência à revolução industrial.
- (C) O crescimento da pressão dos operários pelo sufrágio universal na era da industrialização.
- (D) O fortalecimento das ideias socialistas no contexto da revolução industrial.

Atividade 02- “De pé ficaremos todos. E com firmeza juramos Quebrar tesouras e válvulas e pôr fogo às fábricas daninhas.”

(Canção dos quebradores de máquinas do séc. XIX, citada por Leo Huberman. História da riqueza do homem. 1979)

O movimento representado nessa canção denominou-se:

- (A) Liberalismo: Defendia a ideia de que todas as nações deveriam implantar a liberdade de comércio e a destruição das máquinas.
- (B) Anarquismo: A maior parte de seus seguidores aponta Deus, o Estado e as máquinas como os maiores inimigos da liberdade humana.
- (C) Cartismo: Originou-se de um documento chamado Carta do Povo, no qual, entre outras coisas, estava a defesa do sufrágio universal masculino e o voto secreto, além da destruição das máquinas, maiores concorrentes dos trabalhadores da época.
- (D) Socialismo: Conjunto de doutrinas que defendia uma melhor distribuição da riqueza produzida pelo trabalho nas fábricas.
- (E) Ludismo: Seus seguidores acreditavam que os responsáveis por sua miséria e desemprego eram as máquinas e passaram a destruí-las.

Atividade 03- Com relação ao tema da Revolução Industrial Inglesa, atribua V (Verdadeiro) ou F (Falso) às afirmativas a seguir.

- () A substituição do tear manual pelo mecânico no processo fabril propiciou aos trabalhadores, em suas relações sociais de produção, maior tempo livre para o lazer.
- () O aumento da produtividade pela mecanização industrial ampliou a prosperidade econômica da população, diminuindo as diferenças sociais entre ricos e pobres.
- () A organização da produção realizada pelo artesão em suas atividades domésticas estabeleceu-se em sistema de corporações de mestres de ofícios.
- () A produção industrial, durante o século XIX, libertou as crianças trabalhadoras dos riscos de morte oriundos das atividades de trabalho artesanal.
- () Os cercamentos das terras comunais privaram os camponeses do livre acesso às suas condições de autossobrevivência.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F, F.
- (C) F, F, V, F, V.
- (D) F, F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V, F.