



ESCOLA MUNICIPAL CIME TANCREDO DE PAULA ALMEIDA

ATIVIDADE EXTRACLASSE

HISTÓRIA -

Aluno (a): _____

Professora: Lourdes de Freitas Gouveia

Data:

27/04 a 30/04 de 2020

8º ano – Turma A e B

Turno: Matutino

Atividade 01 Aulas 8º ano A 28-04 e 8º ano B 27-04

Observação: Realizar as atividades no caderno de História

Bom dia! Hoje iremos recordar a nossa matéria sobre O mundo contemporâneo e o Antigo Regime em crise. A revolução industrial

O Ludismo

O Ludismo é o nome dado a um movimento ocorrido na Inglaterra entre os anos de 1811 e 1812, que reuniu alguns trabalhadores das indústrias contrários aos avanços tecnológicos em curso, proporcionadas pelo advento da primeira revolução industrial. Os ludistas protestavam contra a substituição da mão-de-obra humana por máquinas. O ludismo pode ser considerado o primeiro movimento operário de reivindicação de melhorias nas relações e condições de trabalho. Tanto o Ludismo e como o Cartismo foram movimentos que colocaram em destaque a questão do trabalho e as suas condições

O nome do movimento deriva do nome de um suposto trabalhador, Ned Ludd, que teria quebrado as máquinas de seu patrão. Mesmo sem qualquer comprovação, a história serviu de inspiração para vários operários que viam nas máquinas a razão de sua condição de miséria. Hoje em dia, o termo ludita (do inglês luddite) identifica toda pessoa que se opõe à industrialização intensa ou a novas tecnologias.

Os luditas chamaram muita atenção pelos seus atos, apesar das reclamações contra as máquinas e a sua supressão da mão-de-obra humana já serem fatos normais, pois os operários, além desta ameaça de perder seus empregos, viviam em péssimas condições com jornada de trabalho extensa e remuneração baixa. Seus integrantes invadiam fábricas e causavam a destruição de todos os equipamentos que, segundo estes, por serem mais eficientes que os homens, tiravam seus trabalhos. Os luditas ficaram lembrados como "os quebradores de máquinas".

O movimento ludista perderá força com a organização dos primeiros sindicatos na Inglaterra, as chamadas *trade unions*. Apesar de não carregar um conteúdo ideológico, os luditas foram importantes por levar a um questionamento do molde de desenvolvimento do capitalismo.

Agora que você leu o texto responda às atividades:

Atividade 01–“Não queremos destruir a vossa fortuna, mas se não arranjardeis maneira de nos dardes trabalho, não poderemos deixar de atentar contra vós e contra as máquinas. (.) Se ao fim de 8 dias não retirardes as lãs das máquinas para dar trabalho às 500 pessoas que vos batem à porta e para as quais nem sequer vos dignais olhar, não vos espanteis se virdes um levantamento cair sobre vós e sobre as máquinas, de tal modo sofreremos, pobres operários, por nós e pelos nossos filhos.”

(Anúncio anônimo afixado nas ruas de Clermont, França, em 1818.)

O tipo de manifestação descrita está relacionado:

- (A) Ao movimento anarquista.
- (B) À constituição dos partidos comunistas.
- (C) Às origens dos partidos liberais.
- (D) À organização dos partidos socialistas.
- (E) Ao movimento ludista.

Atividade 02–Explique o nome Ludismo dado ao movimento dos trabalhadores.

Atividade 03– Movimento operário inglês, organizado no início do século XIX para destruir máquinas, responsabilizadas pelo desemprego, que teve seu momento culminante no assalto noturno à manufatura de William Cartwright, no condado de York, em abril de 1812. No ano seguinte, na mesma cidade, teve lugar o maior processo contra os participantes: dos 64 acusados de terem atentado contra a manufatura de Cartwright, 13 foram condenados à morte e 2 à deportação para as colônias.

Apesar da dureza das penas, esse movimento foi uma das primeiras grandes críticas às péssimas condições de vida da classe operária, decorrentes da Revolução Industrial, trata-se do:

Atividade 02 Aulas 8º ano A e 8º ano B 29-04

Atividade 01–“ O final do século XIX foi marcado pelo aparecimento de vários movimentos importantes, a exemplo do Ludismo, na Inglaterra. Sobre o Ludismo, é correto afirmar que significou:

- (A) A ampliação dos movimentos de camponeses contra o avanço da industrialização.
- (B) A destruição das máquinas pelos operários como resistência à revolução industrial.
- (C) O crescimento da pressão dos operários pelo sufrágio universal na era da industrialização.
- (D) O fortalecimento das ideias socialistas no contexto da revolução industrial.

Atividade 02- “De pé ficaremos todos. E com firmeza juramos Quebrar tesouras e válvulas e pôr fogo às fábricas daninhas.”

(Canção dos quebradores de máquinas do séc. XIX, citada por Leo Huberman. História da riqueza do homem. 1979)

O movimento representado nessa canção denominou-se:

- (A) Liberalismo: Defendia a ideia de que todas as nações deveriam implantar a liberdade de comércio e a destruição das máquinas.
- (B) Anarquismo: A maior parte de seus seguidores aponta Deus, o Estado e as máquinas como os maiores inimigos da liberdade humana.
- (C) Cartismo: Originou-se de um documento chamado Carta do Povo, no qual, entre outras coisas, estava a defesa do sufrágio universal masculino e o voto secreto, além da destruição das máquinas, maiores concorrentes dos trabalhadores da época.
- (D) Socialismo: Conjunto de doutrinas que defendia uma melhor distribuição da riqueza produzida pelo trabalho nas fábricas.
- (E) Ludismo: Seus seguidores acreditavam que os responsáveis por sua miséria e desemprego eram as máquinas e passaram a destruí-las.

Atividade 03- Com relação ao tema da Revolução Industrial Inglesa, atribua V (Verdadeiro) ou F (Falso) às afirmativas a seguir.

- () A substituição do tear manual pelo mecânico no processo fabril propiciou aos trabalhadores, em suas relações sociais de produção, maior tempo livre para o lazer.
- () O aumento da produtividade pela mecanização industrial ampliou a prosperidade econômica da população, diminuindo as diferenças sociais entre ricos e pobres.
- () A organização da produção realizada pelo artesão em suas atividades domésticas estabeleceu-se em sistema de corporações de mestres de ofícios.
- () A produção industrial, durante o século XIX, libertou as crianças trabalhadoras dos riscos de morte oriundos das atividades de trabalho artesanal.
- () Os cercamentos das terras comunais privaram os camponeses do livre acesso às suas condições de autossobrevivência.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- (A) V, V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F, F.
- (C) F, F, V, F, V.
- (D) F, F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V, F.