



PLANO DE ESTUDO

Escola: CIME Tancredo de Paula Almeida

Professoras: Marcleide da Silva Martins e Maria Vilma Cunha Vieira Costa

Ano de escolaridade: 3º Ano Turmas: “A” e “B” Turno: Vespertino

Nome do aluno(a): _____

Período referente: 01/07/2020 e 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

Olá, crianças! Vamos ler uma história bem legal chamada “A escola do Marcelo”.

Primeiro, vamos conhecer a capa do livro?



ATIVIDADE 2

Observe os personagens que aparecem na capa do livro.

- a) O que eles estão fazendo?

- b) O que a moça está segurando?

- c) Por que as crianças estão sentadas?

ATIVIDADE 3

Observe a capa do livro “A escola do Marcelo” e responda:

- a) Qual é o título do livro?

- b) Quem é a autora do livro?

- c) Qual é o assunto do livro?

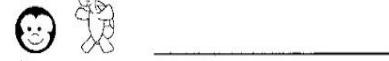
- d) Observe as expressões das crianças. O que você acha que elas estão sentindo? Como você chegou a esta conclusão?

- e) O que a senhora da capa do livro está fazendo?

ATIVIDADE 4

Forme palavras de acordo com a legenda.

RO	RE	BIR	RA	TOS	ROZ	COR	MOR	GOR
CO	RO	BAR	BER	RA	RO	FER	RU	GA
CA	RO	ORI	MAR	CAR	AR	RIA	RO	VER



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo.

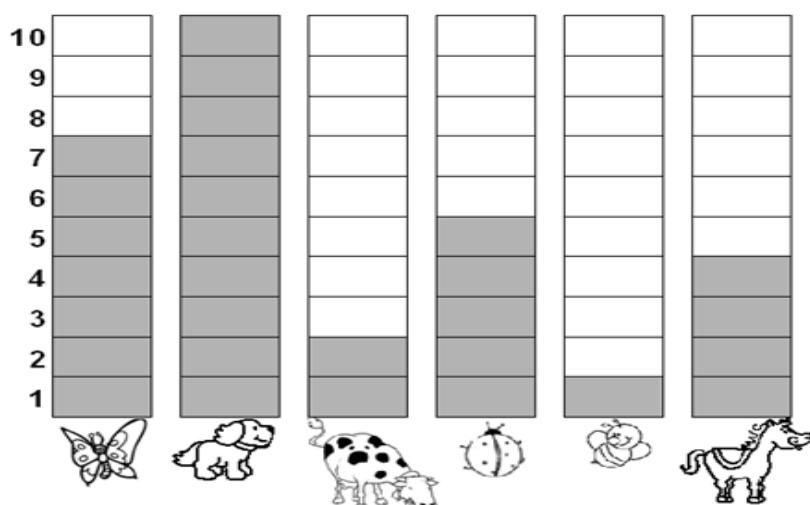
26	16	32	17
25	10	27	21
19	39	18	31

ATIVIDADE 2

Escreva o nome das figuras geométricas que formam as casinhas acima, no espaço abaixo:

ATIVIDADE 3

Observe o gráfico que mostra o animal preferido por uma turma de alunos.



De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo.

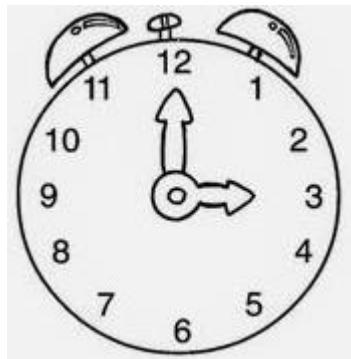
Nome do animal	Quantidade
Borboleta	7
Cachorro	9
Vaca	2
Joaninha	5
Abelha	1
Cavalo	4

ATIVIDADE 4

- Qual foi o animal mais votado? _____.
- Qual foi o animal menos votado? _____.
- Quantos votos teve o cavalo? _____.
- Qual animal teve 7 votos? _____.

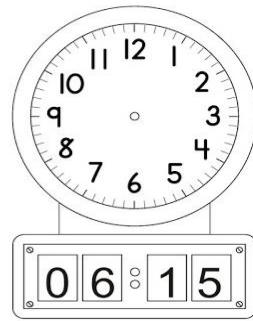
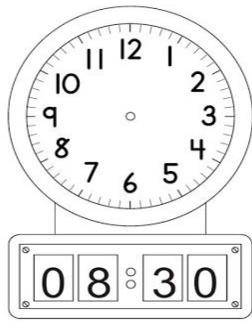
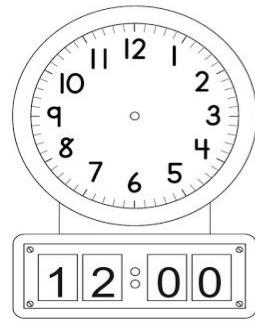
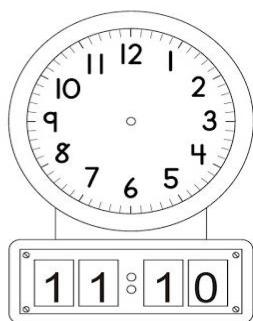
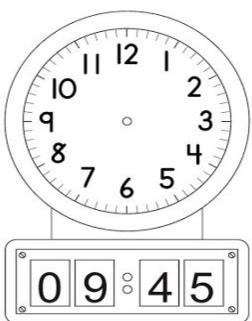
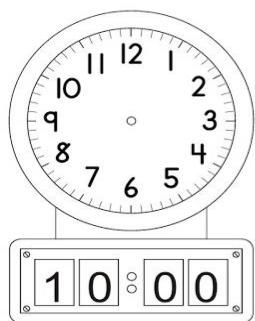
ATIVIDADE 5

O ponteiro maior marca os minutos e o menor marca as horas.



Preste atenção para não errar.

Marque a hora certa.



ATIVIDADE 6

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$$

525
- 160

$$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \end{array}$$

- 610
- 13

850

502
-101

$$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

- 514
- 190

690
- 532

$$\begin{array}{r} 263 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

— 7 2 5
— 1 1

- 104 -

820
- 160

$$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

367
— 308

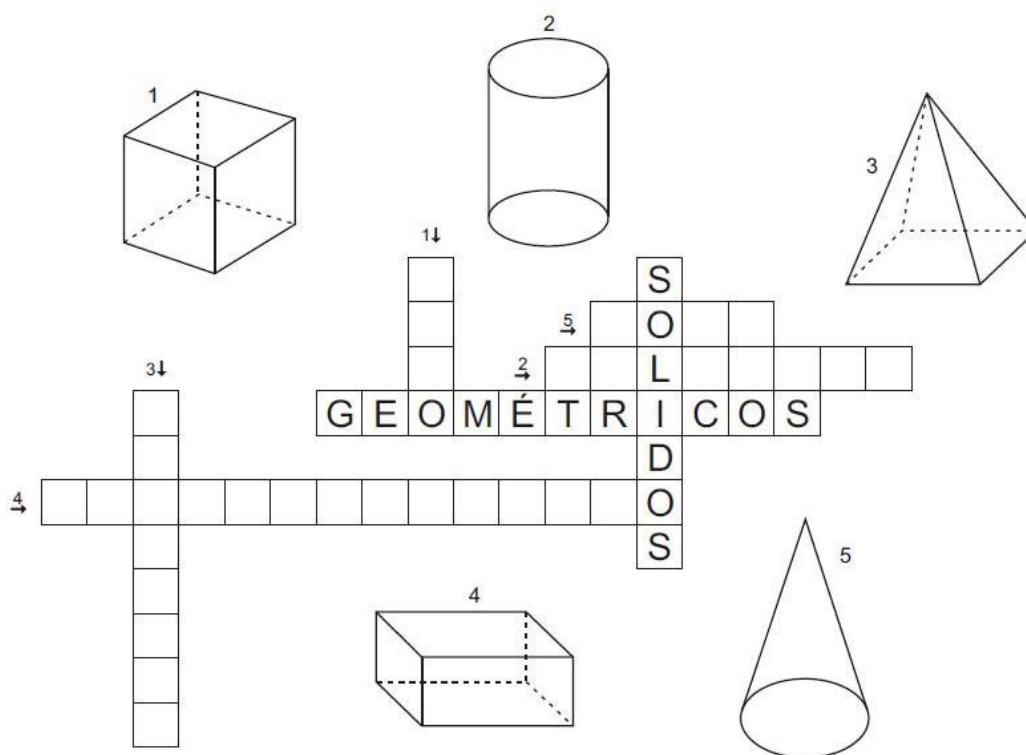
$$\begin{array}{r} 657 \\ - 552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

- 7 0 5
- 8 3

ATIVIDADE 7

Resolva a cruzadinho geométrica.



ARTE E ENSINO RELIGIOSO

Que legal! Hoje vamos falar de sentimentos!

O que significa a palavra SENTIMENTO?

SENTIMENTO é a ação de sentir, de perceber através dos sentidos, de ser sensível. Também se refere às nossas emoções: alegria, tristeza, raiva, nojo, preocupação, medo ... É tudo que sentimos!



Agora é sua vez!

Identificando sentimentos ...

Desenhe ou recorte de revista ou jornal a fotografia de uma pessoa e escreva qual sentimento está expresso no rosto dela: alegre, triste, com dor, esperançoso, preocupado, medroso, cansado, surpreso, com nojo, confuso, raivoso, vergonha, prazer, terror, amor, preguiça ...