



PLANO DE ESTUDO

Escola: CIME Tancredo de Paula Almeida

Professoras: Marcleide da Silva Martins e Maria Vilma Cunha Vieira Costa

Ano de escolaridade: 3º Ano

Turmas: “A” e “B”

Turno: Vespertino

Nome do aluno(a): _____

Período referente: 01/07/2020 e 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

Olá, crianças! Vamos ler uma história bem legal chamada “A escola do Marcelo”.

Primeiro, vamos conhecer a capa do livro?



ATIVIDADE 2

Observe os personagens que aparecem na capa do livro.

a) O que eles estão fazendo?

b) O que a moça está segurando?

c) Por que as crianças estão sentadas?

ATIVIDADE 3

Observe a capa do livro “A escola do Marcelo” e responda:

a) Qual é o título do livro?

b) Quem é a autora do livro?




























c) Qual é o assunto do livro?



d) Observe as expressões das crianças. O que você acha que elas estão sentindo? Como você chegou a esta conclusão?




e) O que a senhora da capa do livro está fazendo?



ATIVIDADE 4




Forme palavras de acordo com a legenda.



 RO	 RE	 BIR	 RA	 TOS	 ROZ	 COR	 MOR	 GOR
 CO	 RO	 BAR	 BER	 RA	 RO	 FER	 RU	 GA
 CA	 RO	 ORI	 MAR	 CAR	 AR	 RIA	 RO	 VER









































MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo.

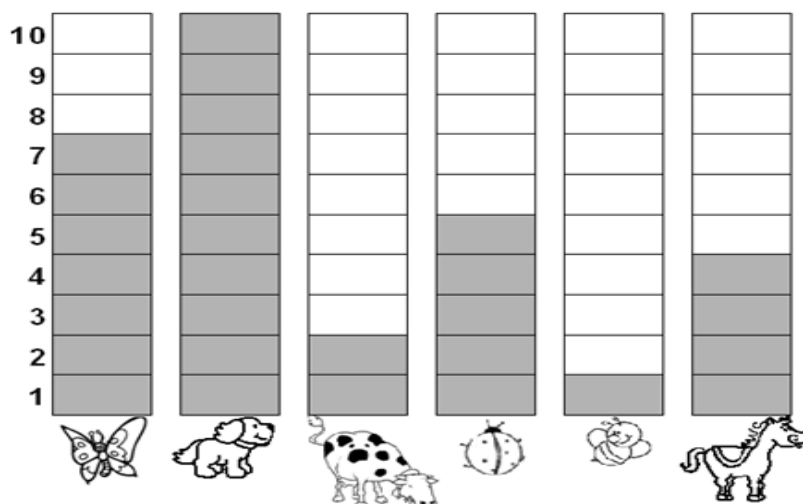
	26			16			32			17	
	25			10			27			21	
	19			39			18			31	

ATIVIDADE 2

Escreva o nome das figuras geométricas que formam as casinhas acima, no espaço abaixo:

ATIVIDADE 3

Observe o gráfico que mostra o animal preferido por uma turma de alunos.



De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo.

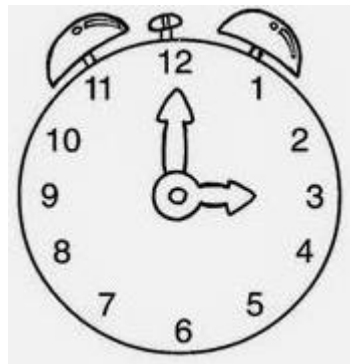
Nome do animal	Quantidade
Borboleta	
Cachorro	
Vaca	
Joaninha	
Abelha	
Cavalo	

ATIVIDADE 4

- Qual foi o animal mais votado? _____.
- Qual foi o animal menos votado? _____.
- Quantos votos teve o cavalo? _____.
- Qual animal teve 7 votos? _____.

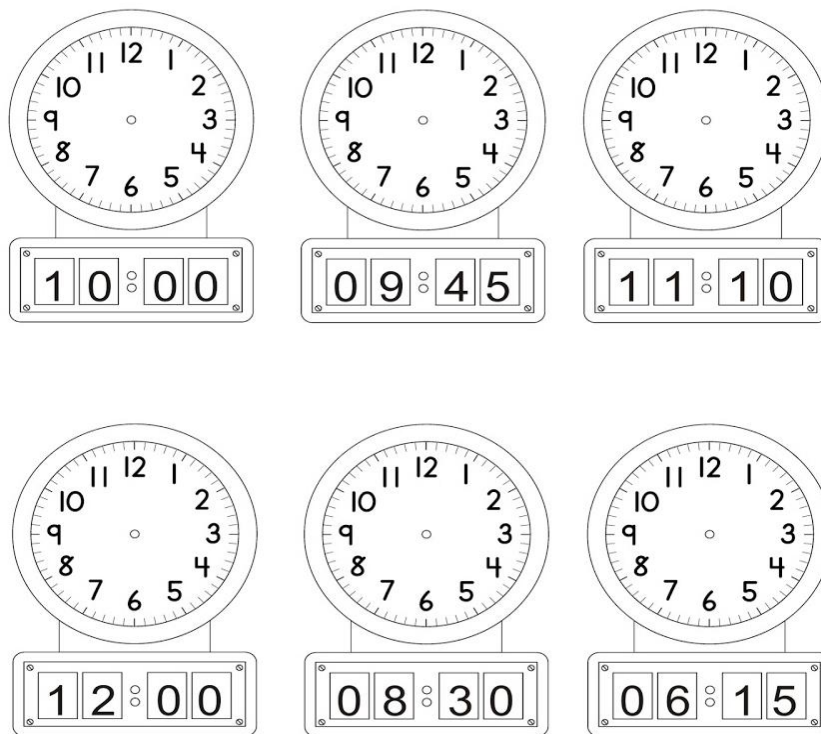
ATIVIDADE 5

O ponteiro maior marca os minutos e o menor marca as horas.



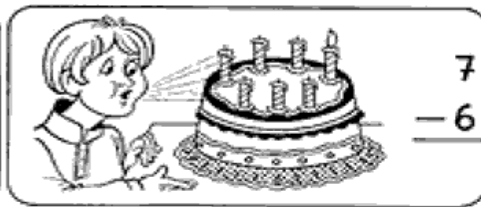
Preste atenção para não errar.

Marque a hora certa.



ATIVIDADE 6

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 724 \\ - 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ - 791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ - 532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

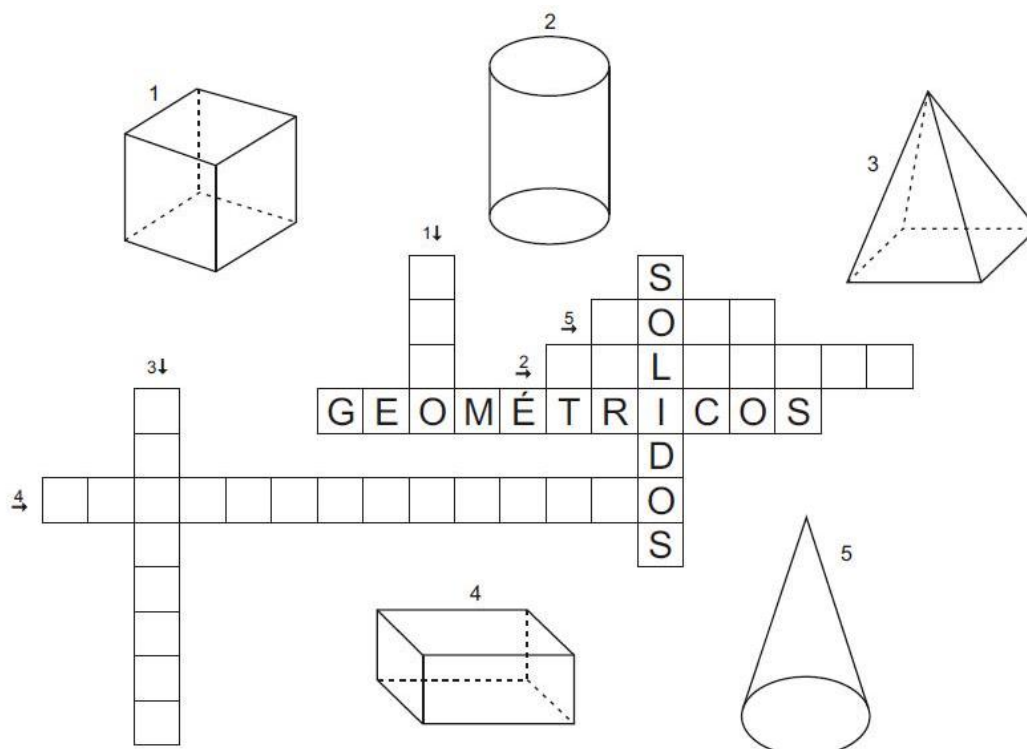
$$\begin{array}{r} 657 \\ - 552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE 7

Resolva a cruzadinha geométrica.



ARTE E ENSINO RELIGIOSO

Que legal! Hoje vamos falar de sentimentos!

O que significa a palavra SENTIMENTO?

SENTIMENTO é a ação de sentir, de perceber através dos sentidos, de ser sensível. Também se refere às nossas emoções: alegria, tristeza, raiva, nojo, preocupação, medo ... É tudo que sentimos!



Agora é sua vez!

Identificando sentimentos ...

Desenhe ou recorte de revista ou jornal a fotografia de uma pessoa e escreva qual sentimento está expresso no rosto dela: alegre, triste, com dor, esperançoso, preocupado, medroso, cansado, surpreso, com nojo, confuso, raivoso, vergonha, prazer, terror, amor, preguiça ...