



ESCOLA MUNICIPAL CIME TANCREDO DE PAULA ALMEIDA

ATIVIDADES EXTRACLASSE

Aluno (a): _____

Professora: Maria Angélica Franco

Data: 22/06 /2020 a 27/06/2020

5º Ano -Turma: Única

Turno: Matutino

MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de _____ litro.

b) Se 1 litro tem _____ meios litros, 2 litros tem _____ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:

- 2 litros
- 6 litros
- 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

- refrigerante: _____ litros
- mel: _____ litro
- leite: _____ litro



1- a) meio litro

b) dois / quatro

2- 3 litros

3-•2

• meio

• 1

4) Leia as informações abaixo:

Medidas de Massa

Para medir o peso das pessoas, animais, arroz, feijão, carne, margarina e vários outros produtos, usamos a unidade de massa chamada de **grama (g)**.

São vários os tipos de balança. Veja:



- a) Grife no texto para que utilizamos as balanças.
- b) Faça um X na balança que você conhece. **Resposta pessoal**
- c) Escreva o nome de produtos que sua família comprou por peso ou seja por quilograma(Kg) ou grama(g): **Resposta pessoal**

5) Qual é o peso? Observe e responda.



- a) Quem pesa mais? **Paulo**
- b) Quem é mais leve? **Luísa**

- c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa? **Cinco quilos a mais.**
 - d) Quanto pesam Marco e José juntos? **Os dois pesam trinta quilos.**
 - e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro? **Tem três quilos a menos.**
- 6) Você já se pesou alguma vez? Você se lembra do seu peso?

Resposta pessoal.

7) Gênero Textual Crônica

A crônica é um tipo de texto que mistura jornalismo e literatura. Tem como característica forte a ironia e costuma utilizar notícias para narrar histórias fictícias com humor.

Como se fosse dinheiro

Todos os dias, Catapimba levava dinheiro para a escola para comprar o lanche.

Chegava no bar, comprava um sanduíche e pagava seu Lucas.

Mas seu Lucas nunca tinha troco:

– Ô, menino, leva uma bala que eu não tenho troco.

Um dia, Catapimba reclamou de seu Lucas:

– Seu Lucas, eu não quero bala, quero meu troco em dinheiro.

– Ora, menino, eu não tenho troco. Que é que eu posso fazer?

– Ah, eu não sei! Só sei que quero meu troco em dinheiro!

– Ora, bala é como se fosse dinheiro, menino! Ora essa...[...]

Aí, o Catapimba resolveu dar um jeito.

No dia seguinte, apareceu com um embrulhão debaixo do braço. Os colegas queriam saber o que era. Catapimba ria e respondia:

– Na hora do recreio vocês vão ver...

E, na hora do recreio, todo mundo viu.

Catapimba comprou o seu lanche. Na hora de pagar, abriu o embrulho. E tirou de dentro... uma galinha.

Botou a galinha em cima do balcão.

– Que é isso, menino? – perguntou seu Lucas.

– É para pagar o sanduíche, seu Lucas. Galinha é como se fosse dinheiro... O senhor pode me dar o troco, por favor?

Os meninos estavam esperando para ver o que seu Lucas ia fazer.

Seu Lucas ficou um tempão parado, pensando...

Aí, colocou umas moedas no balcão:

– Está aí seu troco, menino!

E pegou a galinha para acabar com a confusão.

No dia seguinte, todas as crianças apareceram com embrulhos debaixo do braço.

No recreio, todo mundo foi comprar lanche.

Na hora de pagar...

Teve gente que queria pagar com raquete de pingue-pongue, com papagaio de papel, com vidro de cola, com geleia de jabuticaba...

E, quando seu Lucas reclamava, a resposta era sempre a mesma:

– Ué, seu Lucas, é como se fosse dinheiro...

Ruth Rocha

Interpretação do texto:

08) Qual é o título do texto?

O título do texto é **Como se fosse dinheiro**.

09) Em que local se ocorre à história?

Na escola, na hora do recreio.

10) Quantos e quais são os personagens da história?

Os personagens da história é **Catapimba, senhor Lucas e seus colegas**.

11) Qual o principal conflito da história?

O dono do lanche da escola nunca tinha troco e sempre dava bala para o menino como troco.

12) O que seu Lucas usava como dinheiro?

Usava balas como dinheiro.

13) O que Catapimba resolveu usar como dinheiro?

Usou como dinheiro uma galinha.

14) Como seu Lucas reagiu quando Catapimba pagou sem usar dinheiro?

Ficou parado, pensando por um bom tempo.

15) Como se resolveu essa situação?

Aceitou o pagamento do menino e voltou o troco em moedas.

16) Esta história possui um narrador, ele participa da história ou só faz a narração?

Possui um narrador, ele participa da história.

17) Já aconteceu com você, situação parecida com a da história? Conte o que aconteceu.

Resposta Pessoal.

Fonte: <https://acessaber.com.br/interpretacao-como-se-fosse-dinheiro-5o-ano-2/>

18) Leia sobre: História dos Meios de Transporte

A evolução dos meios de transporte foi essencial para o desenvolvimento da humanidade. Deste modo, o ser humano sempre esteve atento ao aperfeiçoamento do transporte, seja para adquirir alimentos, realizar construções, atravessar rios, fazer guerra, etc.

Há controvérsias em relação ao surgimento dos meios de transportes, no entanto, o fato é que evoluímos muito nessa questão.

Hoje em dia é relativamente simples pensar em realizar uma viagem longa de navio, avião ou trem para quase todos os lugares do mundo, fato considerado inviável anteriormente.

Os Meios de Transporte reúnem os meios destinados ao transporte de pessoas ou de cargas, que podem ser terrestres, fluviais e aéreos.

Assim, o transporte é um conceito associado ao movimento de mercadorias e de pessoas feito de um local ao outro.

a) Escreva nomes de transportes que sua família utiliza no dia a dia. **Resposta pessoal.**

b) Você já viu algum meio de transporte bastante antigo? Qual? **Resposta pessoal.**

c) Circule os transportes que você já viu bem de pertinho. Seja sincero: **Resposta pessoal.**



19) Leia o texto abaixo:

Ser Humano : Digestão – Um Processo de Transformação

- O sistema digestivo é um conjunto de órgãos responsáveis pela digestão dos alimentos.
- Digestão é a transformação dos alimentos dentro do nosso corpo.



As etapas da digestão

: 2: = ENERGIA

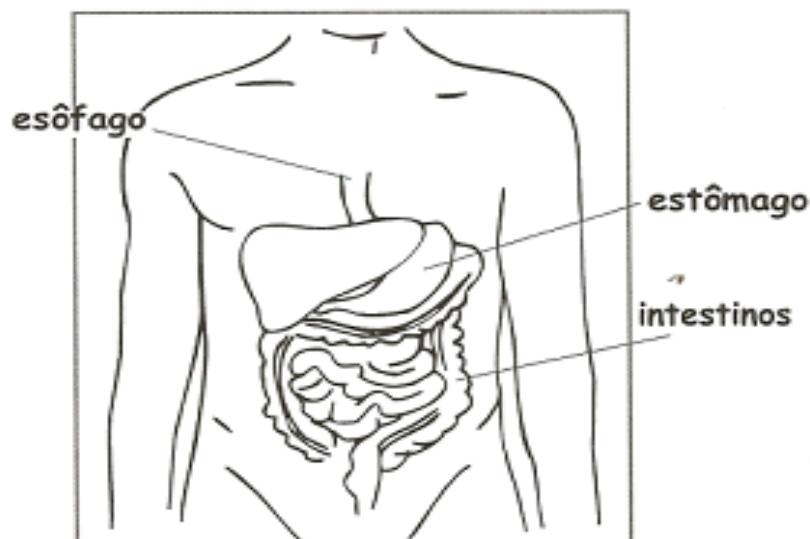
► Primeira etapa

- É realizada na boca formando o bolo alimentar.

→ • O bolo alimentar é engolido, passando pela faringe e o esôfago, chegando ao estômago.

► Segunda etapa

- No estômago, o bolo alimentar é misturado, por aproximadamente duas horas, ao suco gástrico.



► Terceira etapa

- Ocorre nos intestinos.

- O sangue se encarrega de levar os alimentos já digeridos a cada célula do corpo. O resto vai para o intestino grosso, onde forma as fezes. As fezes são expelidas através do ânus.

• Agora responda de acordo com o texto que você leu:

a) O sistema digestivo é responsável por qual processo em nosso corpo?

Responsável pela digestão dos alimentos.

b) Em que os alimentos em nosso corpo são transformados?

É transformado em energia.

c) Qual é a responsabilidade do sangue no nosso organismo?

Levar os alimentos já digeridos a cada célula do corpo.

d) O que acontece com o resto de alimento que não é aproveitado por nosso organismo?

O resto vai para o intestino grosso, onde forma as fezes.

20) Observe o personagem abaixo; você fará o seu personagem com os cabelos encaracolado também (pinte com lápis de cor várias linhas depois com tesoura sem ponta irá recortar; com a tesoura aberta passe o papel colorido para enrolar, depois é só colar e fazer o restante do personagem). Quero ver o seu capricho! **Pessoal.**

